

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Управление образования администрации муниципального образования

"Гиагинский район"

МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Молодых Е.В.

Молодых Е.В.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Губарева Е.В.

Губарева Е.В.

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «биология»

для обучающихся 9 классов

х.Прогресс 2023

Рабочая программа реализуется на основе учебника биология: Введение в общую биологию, 9класс: В.В.Пасечник ,А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов.- М.: Дрофа, 2016.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Общие биологические закономерности

Выпускник научится:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- владеть составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;
- приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- выделять отличительные признаки живых организмов, существенные признаки биологических систем и биологических процессов;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;*
- *аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.*

Содержание учебного предмета

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недель).

ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Биология как наука и методы ее исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

РАЗДЕЛ 1 Уровни организации живой природы

Тема 1.1. Молекулярный уровень (10 часов)

Качественный скачок от неживой к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы.

Вирусы.

Эпидемиологическая обстановка в РА

Тема 1.2.Клеточный уровень *(15 часов)*

Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты, эукариоты. Автотрофы, гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов.

Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

■ **Лабораторная работа №1**

«Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом. «

Тема 1.3.Организменный уровень *(13 часов)*

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов.

Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

■ **Лабораторная работа № 2**

« Выявление изменчивости организмов. «

» Радиационная обстановка в РА»

«Химическое загрязнение окружающей среды в РА»

« Успехи селекции в РА «

Тема 1.4. Популяционно-видовой уровень (2 часа)

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция - форма существования вида. Экология как наука. Экологические факторы.

■ **Лабораторная работа №3**

«Изучение морфологического критерия вида.»

Тема 1.5. Экосистемный уровень (5 часов)

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

«**Сообщества организмов на территории РА**»

«**Видовая характеристика лугового БГЦ поймы реки Фарс**»

«**Пищевые цепи в биогеоценозах РА**»

■ **Тема 1.6. Биосферный уровень (3 часа)**

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

«**Обитатели водной среды РА**»

РАЗДЕЛ 2 Эволюция (7 часов)

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов - микроэволюция.

Макроэволюция.

«**Приспособленность организмов к среде обитания на территории РА**»

« Проблемы вымирания и сохранения редких видов на территории РА. Красная книга»

РАЗДЕЛ 3 Возникновение и развитие жизни(10 часов)

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира.
Доказательства эволюции.

« История живой природы Адыгеи»

Экскурсия « Биогеоценоз луга»

№	Тема	Количество часов	Лабораторные работы
1	Введение	3	
2	Молекулярный уровень	10	
3	Клеточный уровень	15	1
4	Организменный уровень	13	1
5	Популяционно-видовой уровень	2	1
6	Экосистемный уровень	5	
7	Биосферный уровень	3	
8	Основы учения об эволюции	7	
9	Возникновение и развитие жизни	10	
	Итого:	68	3

Тематическое планирование по биологии

№ П/П	Тема раздела, урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Введение (3 часа)					
1	Биология- наука о жизни	1	П. 1, термины	04.09	
2	Методы исследования в биологии	1	П. 2, конспект	06.09	
3	Сущность жизни и свойства живого. <i>РОСО. Биологическое разнообразие на территории РА.</i>	1	П. 3, вопросы	11.09	
1. Молекулярный уровень (10 часов)					
4	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень:общая характеристика	1	П. 4, конспект	13.09	
5	Углеводы. Классификация углеводов и их функции.	1	П. 5, таблица	18.09	
6	Липиды. Строение и функции липидов.	1	П. 6, таблица	20.09	
7	Состав и строение белков.	1	П. 7	25.09	
8	Функции белков.	1	П. 8, таблица	27.09	

9	Нуклеиновые кислоты	1	П. 9 , вопросы	02.10	
10	АТФ и другие органические соединения клетки.	1	П. 10	04.10	
11	Биологические катализаторы.	1	П. 11	09.10	
12	Вирусы. <i>РОСО. Эпидемиологическая обстановка в РА.</i>	1	П.12, сообщение	11.10	
13	Обобщающий урок по теме «Молекулярный уровень организации живой природы»	1		16.10	
2. Клеточный уровень (15 часов)					
14	Основные положения клеточной теории.	1	конспект	18.10	
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана. <u>Лабораторная работа № 1</u> «Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом»	1	П 13-14	23.10	
16	Ядро клетки. Хромосомный набор клетки.	1	П. 15, вопросы	25.10	
17	Эндоплазматическая сеть. Комплекс Гольджи. Лизосомы.	1	П. 16, таблица	06.11	
18	Митохондрии. Пластиды.	1	П. 17, таблица	08.11	
19	Клеточный центр. Рибосомы. Органоиды движения. Клеточные включения.	1	П. 17, таблица	13.11	

20	Различия в строении клеток эукариот и прокариот.	1	П. 18, конспект	15.11	
21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1	П. 19, вопросы	20.11	
22	Энергетический обмен в клетке.	1	П. 20	22.11	
23	Типы питания клетки.	1	конспект	27.11	
24	Фотосинтез и хемосинтез.	1	П. 21-22	29.11	
25	Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция.	1	П.23	04.12	
26	Синтез белков в клетке. Транспортные РНК. Трансляция.	1	П. 23, вопросы	06.12	
27	Деление клетки. Митоз.	1	П.24, вопросы	11.12	
28	Обобщающий урок по теме «Клеточный уровень организации живой природы»	1		13.12	
3. Организменный уровень (13 часов)					
29	Размножение организмов.	1	П. 25	18.12	
30	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	1	П.26, вопросы	20.12	
31	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. <i>РОСО. Радиационная обстановка в РА.</i>	1	П. 27, сообщение	25.12	

32	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.	1	П. 28	27.12	
33	Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании.	1	П. 29	08.01	
34	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.	1	П.29	10.01	
35	Дигибридное скрещивание.	1	П. 30	15.01	
36	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана.	1	П. 31	17.01	
37	Модификационная изменчивость. <u>Лабораторная работа № 2</u> «Выявление изменчивости организмов»	1	П. 32	22.01	
38	Мутационная изменчивость. <i>РОСО. Химическое загрязнение окружающей среды в РА»</i>	1	П. 33, сообщение	24.01	
39	Основы селекции . Работы Н.И. Вавилова.	1	конспект	29.01	
40	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. <i>РОСО. Успехи селекции в РА.</i>	1	П. 34	31.01	
41	Обобщающий урок по теме «Организменный	1		05.02	

	уровень организации живого»				
4. Популяционно- видовой уровень (2 часа)					
42	Вид. Критерии вида. <i>Лабораторная работа № 3»</i> Изучение морфологического критерия вида»	1	П. 35-37	07.02	
43	Популяции. Колебания численности организмов.	1	П. 38-41	12.02	
5. Экосистемный уровень (5 часов)					
44	Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз. <i>РОСО. Сообщества организмов на территории РА.</i>	1	П. 42 , вопросы	14.02	
45	Состав и структура сообщества. <i>РОСО. Видовая характеристика лугового БГЦ поймы реки Фарс.</i>	1	П. 43-44	19.02	
46	Потоки вещества и энергии в экосистеме. <i>РОСО. Пищевые цепи в биогеоценозах РА.</i>	1	П. 45	21.02	
47	Саморазвитие экосистемы.	1	П. 46	26.02	
48	Обобщающий урок по теме « Экосистемный уровень»	1		28.02	
6. Биосферный уровень (3 часа)					

49	Биосфера. Среда жизни. <i>РОСО. Обитатели водной среды РА.</i>	1	П. 47, сообщение	04.03	
50	Круговорот веществ в биосфере.	1	П. 48	06.03	
51	Обобщающий урок по теме « Биосферный уровень»	1		11.03	
7. Основы учения об эволюции . (7 часов)					
52	Развитие эволюционного учения.	1	П. 51, вопросы	13.03	
53	Изменчивость организмов.	1	конспект	18.03	
54	Борьба за существование. Естественный отбор. <i>РОСО. Приспособленность организмов к среде обитания на территории РА.</i>	1	конспект	20.03	
55	Видообразование. Процессы видообразования.	1	вопросы	01.04	
56	Макроэволюция. Филогенетический ряд .	1	сообщение	03.04	
57	Основные закономерности эволюции. <i>Проблемы вымирания и сохранения редких видов на территории РА. Красная книга.</i>	1	вопросы	08.04	
58	Обобщающий урок по теме « Основы учения об эволюции»	1		10.04	
8. Возникновение и развитие жизни на Земле. (10 часов)					

59	Гипотезы возникновения жизни.	1	П. 50	15.04	
60	Развитие представлений о возникновении жизни. Современное состояние проблемы.	1	П. 51	17.04	
61	Развитие жизни в архее, протерозое и палеозое.	1	П. 52	22.04	
62	Развитие жизни в мезозое.	1	вопросы	24.04	
63	Развитие жизни в кайнозое. <i>РОСО.История живой природы Адыгеи.</i>	1	П. 53, сообщение	29.04	
64	Обобщающий урок по теме « Возникновение и развитие жизни на Земле»	1		06.05	
65	<i>РОСО. Экскурсия « Биогеоценоз луга»</i>	1		08.05	
66	Повторение темы « Организменный уровень»	1		13.05	
67	Повторение темы « Экосистемный уровень»	1		15.05	
68	Итоговый урок за весь курс « Введение в общую биологию»	1		20.05	