

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Приказ № 169/1

от 26.08.2024г

О выборе Профориентационного
минимума в МБОУ СОШ №5

На основании Методических рекомендаций по реализации профессионального минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Профориентационный минимум основного уровня в МБОУ СОШ №5 для обучающихся 6-11 классов (Приложение 1).
- План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии выбранным уровнем реализации профминимума (Приложение 2).
- Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №5 (Приложение 3).

2. Сапуновой В.А., ответственному лицу по профориентационной работе:

- обеспечить реализацию профминимума основного уровня в МБОУ СОШ №5;

3. Ответственному за сайт Нестеренко И.Н.. опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5



Губарева Е.В.

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее -ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- *для обучающихся 6-11 классов* – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- назначить в школе *ответственного по профориентации* (не ниже

- заместителя руководителя);
- утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- определить *ответственных специалистов по организации профориентационной работы* из числа педагогических работников (педагогпредметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалистам – *пройти подготовку* по программе ДПО профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов).

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

**Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий
общеобразовательными организациями в рамках Профориентационного
минимума**

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений. Примеры показателей:

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего

количества учащихся 6-11 классов;

- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;

- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики; количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; -количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др. Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты; -выбранный формат привлечение Партнеров;

- список партнеров, привлеченный к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;

- оценка нагрузки на участников проекта;

- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Сапунова В.А., кл руководители 6-11 классов	Еженедельно в течение года
6 классы					
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6	Набоков А.П.	Сентябрь
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Набоков А.П.	Сентябрь
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6	Набоков А.П.	Январь
5.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Набоков А.П.	В течении года
6.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Набоков А.П.	В течении года
7.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Набоков А.П.	В течении года
8.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6	Набоков А.П.	В течении года
9.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6	Сапунова В.А.,	В течении года
10.	Онлайн профпроба в проекте «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	1	6	Сапунова В.А.,	В течении года

11.	Выставки рисунков «Мир профессий» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	6	Набоков А.П.	В течении года
12.	Конкурс электронных презентаций «Моя будущая профессия» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	6	Набоков А.П.	В течении года
13.	Участие в реализации проекта онлайн- уроков финансовой грамотности	1	6	Набоков А.П.	В течении года
14.	Экскурсия (в СБЕРбанк) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6	Набоков А.П. Сапунова В.А.	В течении года
14.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	1	6	Набоков А.П. Сапунова В.А.	В течении года
7 классы					
17.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	7	Пугачева Л.А.	Сентябрь
18.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Пугачева Л.А.	Сентябрь
19.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7	Пугачева Л.А.	Январь
20.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
21.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
22.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
23.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
24.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	7	Сапунова В.А	В течении года
25.	Онлайн профпроба в проекте «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	1	7	Сапунова В.А	В течении года
26.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (конкурс презентаций) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года

27.	Участие в реализации проекта онлайн- уроков финансовой грамотности	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
28.	Участие в конкурсах агитбригад ЮИД	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
29.	Экскурсия (в СБЕРбанк) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7	Пугачева Л.А.	В течении года
30.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	1	7	Пугачева Л.А. Сапунова В.А	В течении года
8 класс					
31.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	8	Ушакова Л.Н.	Сентябрь
32.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Ушакова Л.Н.	Сентябрь
33.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	Ушакова Л.Н.	Январь
34.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	5	8	Ушакова Л.Н.	В течении года
35.	Профориентационные модули в предмете «Основы финансовой грамотности» (Направление урочная деятельность)	4	8	Ушакова Л.Н.	В течении года
36.	Выставки рисунков «Профессия в кадре», «Мир профессий» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	2	8	Ушакова Л.Н.	В течении года
37.	Конкурс электронных презентаций «Моя будущая профессия» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	2	8	Ушакова Л.Н.	В течении года
38.	Экскурсия в РМК и СРМК (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	1	8	Ушакова Л.Н. Сапунова В.А	Март
39.	Региональная ярмарка вакансий «Я выбираю будущее»	1	8	Ушакова Л.Н. Сапунова В.А	Апрель
40.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	8	Сапунова В.А	В течении года

41.	Участие в проекте «Урок цифры»	2	8	Сапунова В.А	В течении года
42.	Онлайн профпроба в проекте «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по разным направлениям	4	8	Сапунова В.А	март
9 классы					
43.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	9	Тетушкина О.А.	сентябрь
44.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Тетушкина О.А.	Сентябрь
45.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	Тетушкина О.А.	Январь
46.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9	Тетушкина О.А.	В течении года
47.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9	Тетушкина О.А.	В течении года
48.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9	Тетушкина О.А.	В течении года
49.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	9	Тетушкина О.А.	В течении года
50.	Выставки рисунков «Мир профессий» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	3	9	Тетушкина О.А.	В течении года
51.	Конкурс электронных презентаций «Моя будущая профессия» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	2	9	Сапунова В.А	В течении года
54.	Экскурсия в РМК и СРМК	2	9	Тетушкина О.А.	В течении года
55.	Региональная ярмарка вакансий «Я выбираю будущее»	2	9	Тетушкина О.А. Сапунова В.А	В течении года
56.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	3	9	Тетушкина О.А. Сапунова В.А	В течении года
10 класс					

56.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	10	Нестеренко И.Н.	сентябрь
57.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Нестеренко И.Н.	Сентябрь
58.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10	Нестеренко И.Н.	Январь
59.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление урочная деятельность)	5	10	Нестеренко И.Н.	В течении года
60.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление урочная деятельность)	4	10	Нестеренко И.Н.	В течении года
61.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	5	10	Нестеренко И.Н.	В течении года
62.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	10	Сапунова В.А	сентябрь
63.	Региональная ярмарка вакансий «Я выбираю будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10	Нестеренко И.Н. Сапунова В.А	декабрь
64.	Встреча с представителями ВУЗов (экскурсии в ВУЗы) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	10	Нестеренко И.Н. Сапунова В.А	Декабрь-март
65.	Онлайн профпроба в проекте «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по разным направлениям	2	10	Нестеренко И.Н. Сапунова В.А	март
11 классы					
66.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	11	Сиюхова А.П.	Сентябрь
67.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	Сиюхова А.П.	Сентябрь
68.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11	Сиюхова А.П.	Январь
69.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	3	11	Сиюхова А.П.	В течении года

70.	Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	3	11	Сиюхова А.П.	В течении года
71.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	3	11	Сиюхова А.П.	В течении года
72.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	2	11	Сапунова В.А	В течении года
73.	Региональная ярмарка вакансий «Я выбираю будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11	Сапунова В.А	В течении года
74.	Встреча с представителями ВУЗов (экскурсии в ВУЗы) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	11	Сиюхова А.П. Сапунова В.А	В течении года
75.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	5	11	Сиюхова А.П. Сапунова В.А	В течении года
76.	Онлайн профпроба в проекте «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по разным направлениям	2	11	Сапунова В.А	В течении года

**Положение
о реализации профориентационного минимума
МБОУ СОШ №5**

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №5 (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п. 3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон — Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020года;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)
 - Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
 - Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация»

(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

- приказом Министерства образования Ставропольского края от 26.07.2023 № 1299 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023-2024 учебном году»

- приказом Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 № 1289 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее - профминимум)»

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №5.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;

- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,

«Профессионалы» и др.) Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с

представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. В МБОУ гимназии №7 открываются универсальные профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ гимназии №7.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.

Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1 Для реализации профориентационного минимума в школе назначается ответственное лицо (заместитель директора по УВР) и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2 Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в школе с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.