

Начальнику УО администрации
МО " Гиагинский район "
А. Л. Ковалевской
директора МБОУ СОШ № 5 Малева Н.И

Уважаемая Анна Леонидовна!

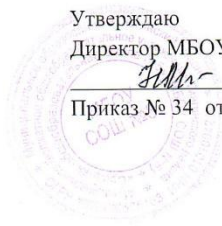
Администрация МБОУ СОШ № 5 представляет Вам ежегодный отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ № 5 за 2022 год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 " Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, ОТ 10.12.2013 № 1324 " Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Директор МБОУ СОШ № 5:

Н.И. Малева

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 14.04.2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
 Н.И.Малева
Приказ № 34 от: 14.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района "Средняя общеобразовательная школа № 5 "

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

х.Прогресс
2023 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района " Средняя общеобразовательная школа № 5 "(МБОУСОШ№5)

Руководитель: Малева Наталья Ивановна

Адрес организации : 385634, Республика Адыгея, Гиагинского района, хутор Прогресс, улица Центральная, дом № 2.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия : серия 01Л01 № 0000495 от 18.03.2016г. (бессрочно),выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Свидетельство о государственной аккредитации:

ОКТМО 79605402 , **ОГРН** 1020100508163 ,**ИНН/КПП** 0101004210 /010101001

Телефон /факс 8(87779)9-55-25

Адрес электронной почты :sosh_progress@mail.ru

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование" Гиагинский район", в лице исполнительных органов государственной власти - Управления образования администрации МО " Гиагинский район".

Режим работы: понедельник - пятница с 8:00 до 18:00 , выходные дни - суббота,воскресенье.

Дата создания: 1984 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Формы обучения – очная, индивидуальная, самообразование.

Обучение в МБОУ СОШ №5 ведется на основе Российской Федеральной программы четырехуровневого образования:

- дошкольное образование;
- начального общего образования 1 – 4 класс (нормативный срок освоения программы 4 года);
- основного общего образования 5 – 9 класс (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- среднего общего образования 10 – 11 класс (нормативный срок освоения программы 2 года).

Взаимодействие с организациями – партнерами и организациями исполнительной власти.

МБОУ СОШ №5 использует активные пути взаимодействия в социуме, и это благоприятно влияет на показатели деятельности учреждения. Нашими социальными партнерами традиционно являются образовательные учреждения Гиагинского района, высшие учебные заведения Республики Адыгея и Краснодарского края, Республиканская естественно-математическая школа, ГБУЗ Республики Адыгея «Гиагинская центральная районная больница», Управление культуры МО «Гиагинский район», Дома культуры хутора Прогресс и Районный дом культуры, кинотеатр станицы Гиагинской, музеи, МБУ ЦДТ «Гиагинский центр детского творчества», МБУДО ДЮСШ «Гиагинская детско-юношеская спортивная школа», Гиагинская школа искусств, общественные организации и предприятия района.

Органы исполнительной власти, в первую очередь, администрация МО «Айрюмовское сельское поселение», Совет народных депутатов МО «Айрюмовское сельское поселение» активно участвуют в жизни школы. всегда присутствуют на школьных мероприятиях, оказывают помощь в организации мероприятий.

II. Особенности управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательное сообщество школы состоит из членов педагогического коллектива, учащихся 1- 11 классов, родительской общественности, выпускников школы, социальных партнеров.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет родителей	- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - заслушивает отчет директора Организации или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года; - вносит предложения в частим мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ОО, а также организации иных мероприятий, проводимых в ОО; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно – гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования и групп ГДО;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школы и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы на добровольной основе Совет обучающихся и Совет родителей, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Выводы: данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5. Организованное взаимодействие всех систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет работать образовательному учреждению в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество классов и обучающихся на конец 2022 года.

Уровень образования	Начальный уровень образования		Основной уровень образования		Средний уровень образования		Всего.	
Количество классов	5	81	5	71	2	7	11	159

Средняя накопляемость классов 13 человек.

Дети, обучающиеся в школе, в основном принадлежат к микрорайону, закрепленному за образовательным учреждением. При наличии мест принимаются дети из других микрорайонов и населенных пунктов Айрюмовского сельского поселения.

Профили обучения

Учащиеся 10-го и 11 класса обучались по универсальному профилю. В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы школы обеспечивают оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных образовательных запросов, в том числе для подготовки поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Выводы: учебные планы соответствуют нормам СанПиН и требованиям ФГОС, обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий, учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. Содержание учебной работы в школе обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Однако необходимо создавать условия, определять приоритетные формы взаимодействия с учащимися в соответствии с местными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями детей и их родителей для реализации запросов школьников во внеурочной деятельности.

Оценка организации обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

Важнейшей задачей модернизации образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования и юридическое обоснование образовательного процесса.

В школе обучаются 7 детей, имеющих статус ОВЗ и (или) установленную инвалидность. Из них в школе обучается 5 человек, на дому – 2 человек. Из 7 обучающихся 5 обучаются инклюзивно (в классах), 2 человек – индивидуально на основании заключения врачебной комиссии. По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития обучаются 2 человек, из них по варианту 7.2 – 2 человек и 1 - ТНР. По АООП для обучающихся с умственной отсталостью – 2 человека.

Индивидуальное обучение и обучение на дому осуществляются на основе акта врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Изданы приказы по школе, утверждающие индивидуальные учебные планы, рабочие программы по предметам учебного плана и расписание занятий, а также закрепляющие ответственность педагогов за реализацию рабочих программ. С родителями ребенка, обучающимся на дому, заключен договор, в котором прописана ответственность сторон за реализацию обучения. В работе с данными детьми используется учебно-методический комплект «Школа России». Ведется электронный журнал успеваемости детей, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся на дому. Индивидуальные учебные планы, расписания учебных занятий согласованы с родителями.

Для детей с ОВЗ (ЗПР и УО) разработаны учебные планы с обязательной коррекционно-развивающей составляющей, в которую входят занятия с психологом. Педагогами

разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью. В рабочих программах для детей с ОВЗ педагогами прописаны нормы оценивания в соответствии с требованиями стандартов и учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ. Программы для детей с умственной отсталостью реализуются на основе специальных учебников для детей с интеллектуальными нарушениями (в соответствии с федеральным перечнем учебников).

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении стабильно высокое, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения:

- реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;
- применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения;
- адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, аутизмом.

Режим работы учреждения, сменность занятий.

Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:15. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2 -11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Оценка обеспечения координации педагогической и психологической работы в школе.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным.

В 2022 году коллективом школы были определены следующие задачи работы психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждать возникновение проблем развития ребёнка;
- содействовать ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута,

- нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
 - организовать коррекционное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов;
 - создавать атмосферу безопасности и доверия в системе педагог-ребёнок-родитель.

Для решения этих задач в 2022 году работа ППк-сопровождения в школе строилась по таким направлениям как:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование.

В 2022 году было проведено 4 заседаний психолого-педагогического консилиума школы, в ходе которых был определен круг учащихся, нуждающихся в психологической, педагогической, коррекционной помощи.

Оценка социальной работы школы.

В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы. Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого - педагогическое сопровождение статусных учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций ведет свою работу служба примирения. Было организовано социально-психологическое тестирование на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение с помощью Единой методики социально-психологического тестирования.

Выводы: для осуществления деятельности школы по социальному направлению разработан и реализуется план работы с детьми и их родителями (законными представителями), просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами. В школе активно используется межведомственное взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств МО «Гиагинский район».

Оценка состояния воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-

воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №5.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Адыгея, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение урока «ОБЖ», так же проведение классных часов связанных с героями "Герои России, Герои Донбасса - память сильнее времён! " . Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

2. Субботники по благоустройству пришкольной территории;

3. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

4. 21 сентября 2022 года в МБОУ СОШ№5 была проведена акция «Голубь мира», которая проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи. Белый голубь – символ мира.

5. В рамках недели безопасности дорожного движения в школе прошли классные часы «Азбука безопасности на дороге». Ребята в игровой форме повторили правила дорожного движения, просмотрели мультфильм из серии «Анимашки-познавашки» о путешествии мальчика Тимура по улицам города, переходя с ним улицу по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам, выполняя вместе с ним задания.

6. В октябре приняли активное участие в Слёте сельской молодежи.

7. 3 октября в МБОУ СОШ 5 прошла торжественная линейка посвященная празднованию Дня Республики Адыгея.
8. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.
9. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
10. 08.10.2022г. на стадионе им. Ю.А. Гагарина ст. Гиагинская прошла Спартакиада школьников по многоборью "Шиповка юных" среди юношей и девушек.
11. Принимают участие во Всероссийской акции "Добрые письма" Российского движения детей и молодежи. Ребята написали письма и сделали открытки со словами поддержки и благодарности, гордости за солдат нашей страны.
12. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов волонтеров:
13. Проведение Уроков добра.
14. Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
15. Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
16. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
17. Ласные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
18. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
19. Прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».
20. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».
21. Зам.директора по ВР Губарева Е.В.. совместно с завхозом Нестеренко Л.Н. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.
22. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.
23. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Атоян Г.Ж. . организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

24. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

-Начальные классы «А ну-ка, девочки!»

-Старшие классы «Мисс школы»

С 01.01.-03.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

25. «Маслиничная неделя»

26. В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности

- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся

говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда Солдатов Т.Б.совместно с членами отряда организовали участие в экологических акциях. В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Дети России -2022» . В апреле в школе была организована встреча учащихся с инспектором ПДН Хирьяновой В.С. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В октября 2022 года проведено родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в

сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Ребята принимают участие в акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня: «Класс без вредных привычек», «Быстрее, выше, сильнее» «Футбол». У нас есть хорошие результаты: легкоатлетический кросс – 1,2 личные места; соревнования по волейболу; «Президентские состязания»; «Безопасное колесо» ; соревнования по спортивному ориентированию – два личных третьих места; спартакиада по легкой атлетике. Многие ребята принимают участие в различных конкурсах: конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 место в муниципальном этапе (Кораблинова Мария), Носкова Виолетта 2 место, Сапунов Владимир- 3 место, муниципальный этап. Конкурс «Мечтай и твори, покоряя просторы страны. Транспорт будущего», посвященного Году науки и технологий. Болдырев Егор -1 место, Тхархакова Диана- 2 место» республиканский этап. Конкурс «ВестеЯрче» - Захарова Анастасия Дмитриевна – 3 место. Конкурс «Школа территория здоровья»- 2 место муниципальный этап. Конкурс «Школа территория безопасности»- 3 место, муниципальный этап. Конкурс рисунков «Выборы- Адыгея- Свой взгляд» Полеванова Виктория, Захаров Максим – участие. Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Носкова Виолетта – 1 место. Конкурс «Зеленая планета» Леонтьева Галина – 1 место, муниципальный этап. Захарова Анастасия – 1 место, муниципальный этап. Конкурс «Недели науки и техники для детей и юношества» -Болдырев Егор – 3-2 место, муниципальный этап, Гоимдзе Дамир - 3 место, муниципальный этап. Военно- спортивное соревнование «Патриот» - 2 место. Команда нашей школы стала призером в районных соревнованиях по волейболу, посвященных Дню народного единства. В районной Спартакиаде школьников по баскетболу среди девушек команда нашей школы принимала активное участие. В районных соревнованиях по футболу команда школы также принимала активное участие. Все участники образовательного процесса принимают участие в тестировании по выполнению нормативов ГТО.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию

коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Согласно Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012 года, «Положения о промежуточной аттестации освоения образовательных программ» учебный год завершается обязательной промежуточной аттестации по итогам года.

По решению педагогического совета были вынесены в качестве промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах два предмета. Это русский язык и математика.

К промежуточной аттестации по итога года было допущено 128 учащихся. Из них 128 выполняли работы.

Из 128 обучающихся 12 обучающихся не сдали промежуточную аттестацию и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Математика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,60

	2-я четверть	14	2	5	5	2	0	0	0	0	0	3,5	85,71	50,0	52,29
	3-я четверть	14	3	7	2	2	0	0	0	0	0	3,79	85,71	71,43	60,86
	4-я четверть	14	2	6	4	2	0	0	0	0	0	3,57	85,71	57,14	54,29
	Год	14	2	6	4	2	0	0	0	0	0	3,57	85,71	57,14	54,29
3 А	1-я четверть	20	6	5	9	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	55,0	62,20
	2-я четверть	18	5	6	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	61,11	63,11
	3-я четверть	18	5	5	8	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	55,56	61,56
	4-я четверть	19	5	6	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	57,89	61,68
	Год	19	6	5	8	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	57,89	63,58
4А	1-я четверть	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,17
	2-я четверть	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,17
	3-я четверть	18	3	11	3	0	1	0	0	0	0	3,78	94,44	77,78	62,17
	4-я четверть	18	4	8	5	0	1	0	0	0	0	3,72	94,44	66,67	61,06
	Год	18	4	9	4	0	1	0	0	0	0	3,78	94,44	72,22	62,61
5А	1-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,67
	2-я четверть	12	1	5	4	2	0	0	0	0	0	3,42	83,33	50,0	49,67
	3-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	63,64	57,09
	4-я четверть	11	1	6	3	1	0	0	0	0	0	3,64	90,91	63,64	55,27
	Год	11	1	6	3	1	0	0	0	0	0	3,64	90,91	63,64	55,27
6А	1-я четверть	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
	2-я четверть	16	0	6	8	2	0	0	0	0	0	3,25	87,5	37,5	44,00
	3-я	16	1	5	8	2	0	0	0	0	0	3,31	87,5	37,5	46,25

	четверть														
	4-я четверть	16	1	7	6	2	0	0	0	0	0	3,44	87,5	50,0	49,75
	Год	16	1	5	8	2	0	0	0	0	0	3,31	87,5	37,5	46,25

Алгебра

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
7А	1-я четверть	16	3	2	8	3	0	0	0	0	0	3,31	81,25	31,25	47,75
	2-я четверть	16	1	4	9	2	0	0	0	0	0	3,25	87,5	31,25	44,50
	3-я четверть	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	31,25	47,00
	4-я четверть	16	2	3	10	1	0	0	0	0	0	3,38	93,75	31,25	48,00
	Год	16	1	4	10	1	0	0	0	0	0	3,31	93,75	31,25	45,75
8А	1-я четверть	15	1	3	9	1	1	0	0	0	0	3,07	86,67	26,67	42,60
	2-я четверть	14	1	2	8	2	1	0	0	0	0	2,93	78,57	21,43	39,64
	3-я четверть	15	1	1	8	4	1	0	0	0	0	2,73	66,67	13,33	34,87
	4-я четверть	15	1	1	8	4	1	0	0	0	0	2,73	66,67	13,33	34,87
	Год	15	1	1	8	4	1	0	0	0	0	2,73	66,67	13,33	34,87
9А	1-я четверть	10	0	3	5	2	0	0	0	0	0	3,1	80,0	30,0	40,40
	2-я четверть	9	0	3	2	4	0	0	0	0	0	2,89	55,56	33,33	36,44
	3-я четверть	9	0	2	6	1	0	0	0	0	0	3,11	88,89	22,22	40,00
	4-я четверть	9	0	1	8	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,11
	Год	9	0	2	7	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,22
10А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00

	2-й семестр	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
	Год	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
7А	1-я четверть	16	1	4	9	2	0	0	0	0	0	3,25	87,5	31,25	44,50
	2-я четверть	16	1	4	10	1	0	0	0	0	0	3,31	93,75	31,25	45,75
	3-я четверть	16	0	4	10	2	0	0	0	0	0	3,13	87,5	25,0	40,50
	4-я четверть	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	31,25	47,00
	Год	16	1	4	11	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	31,25	47,00
8А	1-я четверть	15	1	4	6	3	1	0	0	0	0	3,0	73,33	33,33	41,80
	2-я четверть	14	1	2	9	1	1	0	0	0	0	3,0	85,71	21,43	41,07
	3-я четверть	15	1	3	7	3	1	0	0	0	0	2,93	73,33	26,67	39,93
	4-я четверть	15	1	2	9	2	1	0	0	0	0	2,93	80,0	20,0	39,40
	Год	15	1	2	9	2	1	0	0	0	0	2,93	80,0	20,0	39,40
9А	1-я четверть	10	0	1	6	3	0	0	0	0	0	2,8	70,0	10,0	32,80
	2-я четверть	9	0	2	3	4	0	0	0	0	0	2,78	55,56	22,22	33,33

	3-я четверть	9	0	2	6	1	0	0	0	0	0	3,11	88,89	22,22	40,00
	4-я четверть	9	0	1	8	0	0	0	0	0	0	3,11	100,0	11,11	39,11
	Год	9	0	2	7	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,22
10А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	2-й семестр	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
	Год	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Русский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-

	четверть														
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	53,33	55,73
	2-я четверть	14	1	6	5	2	0	0	0	0	0	3,43	85,71	50,0	49,71
	3-я четверть	14	3	5	4	2	0	0	0	0	0	3,64	85,71	57,14	56,86
	4-я четверть	14	2	6	4	2	0	0	0	0	0	3,57	85,71	57,14	54,29
	Год	14	2	6	4	2	0	0	0	0	0	3,57	85,71	57,14	54,29
3 А	1-я четверть	20	5	11	4	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	80,0	67,40
	2-я четверть	18	4	9	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	72,22	64,22
	3-я четверть	18	5	9	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	77,78	67,78
	4-я четверть	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	68,42	62,74
	Год	19	5	8	6	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	68,42	64,63
4А	1-я четверть	18	2	8	7	0	1	0	0	0	0	3,5	94,44	55,56	53,94
	2-я четверть	18	2	10	5	0	1	0	0	0	0	3,61	94,44	66,67	57,06
	3-я четверть	18	3	8	6	0	1	0	0	0	0	3,61	94,44	61,11	57,50
	4-я четверть	18	3	8	6	0	1	0	0	0	0	3,61	94,44	61,11	57,50
	Год	18	3	9	5	0	1	0	0	0	0	3,67	94,44	66,67	59,06
5А	1-я четверть	12	0	4	6	2	0	0	0	0	0	3,17	83,33	33,33	42,00
	2-я четверть	12	0	5	6	1	0	0	0	0	0	3,33	91,67	41,67	46,00
	3-я четверть	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
	4-я четверть	11	1	4	5	1	0	0	0	0	0	3,45	90,91	45,45	50,18

	Год	11	1	5	4	1	0	0	0	0	0	3,55	90,91	54,55	52,73
6A	1-я четверть	16	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,25
	2-я четверть	16	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,25
	3-я четверть	16	1	7	6	2	0	0	0	0	0	3,44	87,5	50,0	49,75
	4-я четверть	16	1	8	5	2	0	0	0	0	0	3,5	87,5	56,25	51,50
	Год	16	1	7	6	2	0	0	0	0	0	3,44	87,5	50,0	49,75
7A	1-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,75
	2-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,75
	3-я четверть	16	2	4	8	2	0	0	0	0	0	3,38	87,5	37,5	48,50
	4-я четверть	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
	Год	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
8A	1-я четверть	15	1	5	5	3	1	0	0	0	0	3,07	73,33	40,0	43,67
	2-я четверть	14	1	4	5	3	1	0	0	0	0	3,0	71,43	35,71	42,21
	3-я четверть	15	2	2	4	6	1	0	0	0	0	2,8	53,33	26,67	38,33
	4-я четверть	15	1	3	6	4	1	0	0	0	0	2,87	66,67	26,67	38,60
	Год	15	1	3	6	4	1	0	0	0	0	2,87	66,67	26,67	38,60
9A	1-я четверть	10	0	3	7	0	0	0	0	0	0	3,3	100,0	30,0	44,40
	2-я четверть	9	0	3	5	1	0	0	0	0	0	3,22	88,89	33,33	43,11
	3-я четверть	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	4-я четверть	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	Год	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
10A	1-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00

	2-й семестр	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	80,0	59,80
	Год	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	80,0	59,80
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Родной русский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	7	3	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	66,67	71,47
	2-я четверть	14	5	3	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	57,14	64,86
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0,0	0,0	-	-

	Год	14	6	2	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,43
3 А	1-я четверть	20	5	9	6	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	70,0	64,60
	2-я четверть	18	3	6	9	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,00
	3-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-
	Год	19	3	8	7	0	0	0	0	0	1	3,78	94,74	57,89	56,00
4А	1-я четверть	18	7	7	3	0	1	0	0	0	0	4,0	94,44	77,78	70,17
	2-я четверть	18	5	10	2	0	1	0	0	0	0	3,94	94,44	83,33	67,72
	3-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0,0	0,0	-	-
	Год	18	5	10	2	0	1	0	0	0	0	3,94	94,44	83,33	67,72
5А	1-я четверть	12	0	4	6	2	0	0	0	0	0	3,17	83,33	33,33	42,00
	2-я четверть	12	0	6	5	1	0	0	0	0	0	3,42	91,67	50,0	48,33
	3-я четверть	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
	4-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	63,64	57,09
	Год	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
6А	1-я четверть	16	5	8	3	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	81,25	70,00
	2-я четверть	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,75
	3-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	4-я четверть	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00
	Год	16	4	5	7	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	56,25	60,75
7А	1-я четверть	16	5	5	5	1	0	0	0	0	0	3,88	93,75	62,5	63,50

	2-я четверть	16	6	5	3	2	0	0	0	0	0	3,94	87,5	68,75	66,25
	3-я четверть	16	3	2	11	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	31,25	51,50
	4-я четверть	16	1	7	8	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	50,0	52,25
	Год	16	2	6	8	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	50,0	54,50
8А	1-я четверть	15	2	5	7	0	1	0	0	0	0	3,4	93,33	46,67	51,93
	2-я четверть	14	2	4	7	0	1	0	0	0	0	3,36	92,86	42,86	51,07
	3-я четверть	15	2	4	8	0	1	0	0	0	0	3,33	93,33	40,0	50,07
	4-я четверть	15	2	5	7	0	1	0	0	0	0	3,4	93,33	46,67	51,93
	Год	15	2	4	8	0	1	0	0	0	0	3,33	93,33	40,0	50,07
9А	1-я четверть	10	1	8	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	90,0	64,80
	2-я четверть	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,44	48,44
	3-я четверть	9	3	3	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	4-я четверть	9	4	3	2	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	77,78	73,78
	Год	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	77,78	69,78
10А	1-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	2-й семестр	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	80,0	59,80
	Год	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	80,0	59,80

Окружающий мир

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-

	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	6	7	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	86,67	74,67
	2-я четверть	14	8	4	2	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	85,71	80,57
	3-я четверть	14	6	4	4	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,43
	4-я четверть	14	4	7	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	78,57	68,29
	Год	14	6	5	3	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	78,57	73,43
3 А	1-я четверть	20	8	7	5	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	75,0	71,40
	2-я четверть	18	7	10	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	94,44	76,44
	3-я четверть	18	5	10	3	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	83,33	69,33
	4-я четверть	19	5	7	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	63,16	63,16
	Год	19	6	10	3	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	84,21	70,95
4А	1-я четверть	18	4	8	5	0	1	0	0	0	0	3,72	94,44	66,67	61,06
	2-я четверть	18	4	9	4	0	1	0	0	0	0	3,78	94,44	72,22	62,61
	3-я	18	3	9	4	1	1	0	0	0	0	3,61	88,89	66,67	57,94

	четверть														
	4-я четверть	18	3	7	7	0	1	0	0	0	0	3,56	94,44	55,56	55,94
	Год	18	3	7	7	0	1	0	0	0	0	3,56	94,44	55,56	55,94

Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	12	3	6	2	1	0	0	0	0	0	3,92	91,67	75,0	64,33
	2-я четверть	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67
	3-я четверть	11	2	5	2	2	0	0	0	0	0	3,64	81,82	63,64	56,73
	4-я четверть	11	1	8	2	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
	Год	11	1	8	1	1	0	0	0	0	0	3,82	90,91	81,82	60,36
6А	1-я четверть	16	5	2	8	1	0	0	0	0	0	3,69	93,75	43,75	58,25
	2-я четверть	16	4	6	6	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	62,5	62,50
	3-я четверть	16	2	6	7	1	0	0	0	0	0	3,56	93,75	50,0	53,25
	4-я четверть	16	4	3	8	1	0	0	0	0	0	3,63	93,75	43,75	56,00
	Год	16	4	3	8	1	0	0	0	0	0	3,63	93,75	43,75	56,00
7А	1-я четверть	16	2	6	7	1	0	0	0	0	0	3,56	93,75	50,0	53,25
	2-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
	3-я четверть	16	2	5	9	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	43,75	52,75
	4-я четверть	16	4	5	7	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	56,25	60,75
	Год	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
8А	1-я	15	2	2	8	2	1	0	0	0	0	3,07	80,0	26,67	43,67

	четверть														
	2-я четверть	14	1	5	7	0	1	0	0	0	0	3,29	92,86	42,86	48,50
	3-я четверть	15	2	4	7	1	1	0	0	0	0	3,27	86,67	40,0	48,73
	4-я четверть	15	1	3	9	1	1	0	0	0	0	3,07	86,67	26,67	42,60
	Год	15	1	3	9	1	1	0	0	0	0	3,07	86,67	26,67	42,60
9А	1-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
	2-я четверть	9	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	66,67	62,67
	3-я четверть	9	1	3	5	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,44	52,44
	4-я четверть	9	1	5	3	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	66,67	58,67
	Год	9	1	5	3	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	66,67	58,67
10А	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	5	2	1	1	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	60,0	61,40
	Год	5	2	1	1	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	60,0	61,40
11А	1-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Химия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	%	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
8А	1-я четверть	15	1	5	7	1	1	0	0	0	0	3,2	86,67	40,0	46,33
	2-я четверть	14	1	4	6	2	1	0	0	0	0	3,07	78,57	35,71	43,64
	3-я	15	1	3	10	0	1	0	0	0	0	3,13	93,33	26,67	43,93

	четверть														
	4-я четверть	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80
	Год	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80
9А	1-я четверть	10	2	1	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	30,0	51,60
	2-я четверть	9	2	0	7	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	22,22	50,22
	3-я четверть	9	2	0	7	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	22,22	50,22
	4-я четверть	9	2	1	6	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	33,33	53,33
	Год	9	2	1	6	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	33,33	53,33
10А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	2-й семестр	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	80,0	59,80
	Год	5	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3,4	80,0	80,0	59,80
11А	1-й семестр	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	50,0	68,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	12	1	7	3	1	0	0	0	0	0	3,67	91,67	66,67	56,00
	2-я четверть	12	1	8	3	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	75,0	60,00
	3-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	63,64	57,09
	4-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	63,64	57,09
	Год	11	1	7	3	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	72,73	59,64

6А	1-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	2-я четверть	16	4	9	3	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	81,25	67,75
	3-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,25
	4-я четверть	16	5	4	6	1	0	0	0	0	0	3,81	93,75	56,25	61,75
	Год	16	5	6	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,50
7А	1-я четверть	16	7	5	3	1	0	0	0	0	0	4,13	93,75	75,0	71,50
	2-я четверть	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	68,75	59,75
	3-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	4-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
	Год	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
8А	1-я четверть	15	2	4	4	4	1	0	0	0	0	3,07	66,67	40,0	44,73
	2-я четверть	14	2	5	6	0	1	0	0	0	0	3,43	92,86	50,0	53,07
	3-я четверть	15	2	4	5	3	1	0	0	0	0	3,13	73,33	40,0	46,07
	4-я четверть	15	1	6	3	4	1	0	0	0	0	3,07	66,67	46,67	44,20
	Год	15	2	5	4	3	1	0	0	0	0	3,2	73,33	46,67	47,93
9А	1-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,60
	2-я четверть	9	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	66,67	62,67
	3-я четверть	9	1	8	0	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	100,0	68,00
	4-я четверть	9	1	5	3	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	66,67	58,67
	Год	9	1	6	2	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,78
10А	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00

	семестр														
	Год	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
11А	1-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Родная русская литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	12	0	10	1	1	0	0	0	0	0	3,75	91,67	83,33	57,67
	2-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,67
	3-я четверть	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
	4-я четверть	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,91
	Год	11	1	8	2	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
6А	1-я четверть	16	7	6	3	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	81,25	74,50
	2-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,25
	3-я четверть	16	7	7	2	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	87,5	76,25
	4-я четверть	16	7	5	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	75,0	72,75
	Год	16	7	5	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	75,0	72,75
7А	1-я четверть	16	2	9	5	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	68,75	59,75
	2-я четверть	16	5	4	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	56,25	63,00
	3-я четверть	16	3	3	10	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	37,5	53,25
	4-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25

	Год	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
8А	1-я четверть	15	2	6	6	0	1	0	0	0	0	3,47	93,33	53,33	53,80
	2-я четверть	14	2	5	6	0	1	0	0	0	0	3,43	92,86	50,0	53,07
	3-я четверть	15	2	7	5	0	1	0	0	0	0	3,53	93,33	60,0	55,67
	4-я четверть	15	2	6	6	0	1	0	0	0	0	3,47	93,33	53,33	53,80
	Год	15	2	6	6	0	1	0	0	0	0	3,47	93,33	53,33	53,80
9А	1-я четверть	10	3	6	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	90,0	72,00
	2-я четверть	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	100,0	72,00
	3-я четверть	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	77,78	69,78
	4-я четверть	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	Год	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

История России

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	83,33	68,33
	2-я четверть	12	5	5	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	83,33	74,33
	3-я четверть	11	3	6	1	1	0	0	0	0	0	4,0	90,91	81,82	66,91
	4-я	11	2	6	2	1	0	0	0	0	0	3,82	90,91	72,73	61,09

	четверть															
	Год	11	4	4	2	1	0	0	0	0	0	4,0	90,91	72,73	67,64	
6A	1-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25	
	2-я четверть	16	3	7	4	2	0	0	0	0	0	3,69	87,5	62,5	57,75	
	3-я четверть	16	3	6	6	1	0	0	0	0	0	3,69	93,75	56,25	57,25	
	4-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25	
	Год	16	3	7	5	1	0	0	0	0	0	3,75	93,75	62,5	59,00	
7A	1-я четверть	16	2	5	7	2	0	0	0	0	0	3,44	87,5	43,75	50,25	
	2-я четверть	16	2	4	9	1	0	0	0	0	0	3,44	93,75	37,5	49,75	
	3-я четверть	16	2	5	9	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	43,75	52,75	
	4-я четверть	16	3	7	4	2	0	0	0	0	0	3,69	87,5	62,5	57,75	
	Год	16	2	6	7	1	0	0	0	0	0	3,56	93,75	50,0	53,25	
8A	1-я четверть	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80	
	2-я четверть	14	1	3	8	1	1	0	0	0	0	3,07	85,71	28,57	43,07	
	3-я четверть	15	1	4	6	3	0	0	0	0	1	3,21	73,33	33,33	41,33	
	4-я четверть	15	1	4	8	1	1	0	0	0	0	3,13	86,67	33,33	44,47	
	Год	15	1	4	8	1	1	0	0	0	0	3,13	86,67	33,33	44,47	
9A	1-я четверть	10	0	7	3	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	70,0	55,60	
	2-я четверть	9	1	4	3	1	0	0	0	0	0	3,56	88,89	55,56	53,33	
	3-я четверть	9	0	6	3	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,67	
	4-я четверть	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78	
	Год	9	1	5	3	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	66,67	58,67	
10A	1-й	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00	

	семестр														
	2-й семестр	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
	Год	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Обществознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	83,33	68,33
	2-я четверть	12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	83,33	65,33
	3-я четверть	11	2	7	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
	4-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	Год	11	2	7	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,45
6А	1-я четверть	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
	2-я четверть	16	2	8	6	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
	3-я четверть	16	5	6	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,50
	4-я четверть	16	3	9	3	1	0	0	0	0	0	3,88	93,75	75,0	62,50
	Год	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
7А	1-я четверть	16	5	6	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,50
	2-я четверть	16	4	8	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-я	16	4	7	4	1	0	0	0	0	0	3,88	93,75	68,75	63,00

	четверть														
	4-я четверть	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
	Год	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
8А	1-я четверть	15	1	6	7	0	1	0	0	0	0	3,33	93,33	46,67	49,53
	2-я четверть	14	1	3	9	0	1	0	0	0	0	3,14	92,86	28,57	44,50
	3-я четверть	15	1	4	8	1	1	0	0	0	0	3,13	86,67	33,33	44,47
	4-я четверть	15	2	5	7	0	1	0	0	0	0	3,4	93,33	46,67	51,93
	Год	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80
9А	1-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-я четверть	9	0	3	4	2	0	0	0	0	0	3,11	77,78	33,33	40,89
	3-я четверть	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	4-я четверть	9	0	2	7	0	0	0	0	0	0	3,22	100,0	22,22	42,22
	Год	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
10А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	2-й семестр	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
	Год	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

География

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	%	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				

5А	1-я четверть	12	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	2-я четверть	12	4	6	1	1	0	0	0	0	0	0	4,08	91,67	83,33	69,67
	3-я четверть	11	3	6	1	1	0	0	0	0	0	0	4,0	90,91	81,82	66,91
	4-я четверть	11	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0	4,09	90,91	81,82	70,18
	Год	11	2	7	1	1	0	0	0	0	0	0	3,91	90,91	81,82	63,64
6А	1-я четверть	16	5	4	7	0	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	56,25	63,00
	2-я четверть	16	6	5	4	1	0	0	0	0	0	0	4,0	93,75	68,75	67,50
	3-я четверть	16	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	62,5	71,50
	4-я четверть	16	4	3	8	1	0	0	0	0	0	0	3,63	93,75	43,75	56,00
	Год	16	5	3	7	1	0	0	0	0	0	0	3,75	93,75	50,0	60,00
7А	1-я четверть	16	3	4	9	0	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	43,75	55,00
	2-я четверть	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	75,0	63,75
	3-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	4-я четверть	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
	Год	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
8А	1-я четверть	15	1	4	7	2	1	0	0	0	0	0	3,07	80,0	33,33	43,13
	2-я четверть	14	1	4	8	0	1	0	0	0	0	0	3,21	92,86	35,71	46,50
	3-я четверть	15	2	5	7	0	1	0	0	0	0	0	3,4	93,33	46,67	51,93
	4-я четверть	15	1	3	9	1	1	0	0	0	0	0	3,07	86,67	26,67	42,60
	Год	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80
9А	1-я четверть	10	1	3	6	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	40,0	50,80
	2-я	9	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	33,33	53,33

	четверть														
	3-я четверть	9	2	0	7	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	22,22	50,22
	4-я четверть	9	0	3	6	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,33
	Год	9	1	2	6	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	33,33	49,33
10А	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
	Год	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
11А	1-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Физика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
7А	1-я четверть	16	3	3	7	3	0	0	0	0	0	3,38	81,25	37,5	49,50
	2-я четверть	16	2	3	9	2	0	0	0	0	0	3,31	87,5	31,25	46,75
	3-я четверть	16	0	4	10	2	0	0	0	0	0	3,13	87,5	25,0	40,50
	4-я четверть	16	2	3	11	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	31,25	49,25
	Год	16	2	3	10	1	0	0	0	0	0	3,38	93,75	31,25	48,00
8А	1-я четверть	15	0	4	5	5	1	0	0	0	0	2,73	60,0	26,67	34,87
	2-я четверть	14	1	3	6	3	1	0	0	0	0	2,93	71,43	28,57	40,21
	3-я четверть	15	1	3	8	2	1	0	0	0	0	3,0	80,0	26,67	41,27
	4-я	15	1	3	9	1	1	0	0	0	0	3,07	86,67	26,67	42,60

	четверть														
	Год	15	1	3	8	2	1	0	0	0	0	3,0	80,0	26,67	41,27
9А	1-я четверть	10	0	4	6	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	40,0	47,20
	2-я четверть	9	2	3	4	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
	3-я четверть	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	44,44	48,44
	4-я четверть	9	1	3	5	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,44	52,44
	Год	9	1	3	5	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,44	52,44
10А	1-й семестр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	2-й семестр	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
	Год	5	1	1	2	0	1	0	0	0	0	3,0	80,0	40,0	48,60
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Информатика и ИКТ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7А	1-я четверть	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,75
	2-я четверть	16	6	2	8	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	50,0	63,50
	3-я четверть	16	7	8	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	93,75	78,00
	4-я четверть	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	79,75
	Год	16	7	8	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	93,75	78,00
8А	1-я четверть	15	6	2	4	2	1	0	0	0	0	3,6	80,0	53,33	60,73

	2-я четверть	14	5	6	2	0	1	0	0	0	0	3,93	92,86	78,57	68,79
	3-я четверть	15	3	9	2	0	1	0	0	0	0	3,8	93,33	80,0	63,67
	4-я четверть	15	2	9	3	0	1	0	0	0	0	3,67	93,33	73,33	59,40
	Год	15	5	6	3	0	1	0	0	0	0	3,87	93,33	73,33	66,60
9А	1-я четверть	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	2-я четверть	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
	3-я четверть	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	4-я четверть	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	100,0	72,00
	Год	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
10А	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
	Год	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
11А	1-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Иностранный язык (английский)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	15	2	10	3	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	80,0	63,20
	2-я четверть	14	2	7	3	2	0	0	0	0	0	3,64	85,71	64,29	56,29
	3-я	14	3	4	5	2	0	0	0	0	0	3,57	85,71	50,0	54,86

	четверть														
	4-я четверть	14	2	6	4	2	0	0	0	0	0	3,57	85,71	57,14	54,29
	Год	14	2	7	3	2	0	0	0	0	0	3,64	85,71	64,29	56,29
3 А	1-я четверть	20	8	9	3	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	85,0	74,20
	2-я четверть	18	4	7	7	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	61,11	61,11
	3-я четверть	18	7	8	3	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	83,33	73,33
	4-я четверть	19	9	5	5	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	73,68	73,68
	Год	19	6	10	3	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	84,21	70,95
4А	1-я четверть	18	3	9	3	2	1	0	0	0	0	3,56	83,33	66,67	56,83
	2-я четверть	18	4	10	2	1	1	0	0	0	0	3,78	88,89	77,78	63,06
	3-я четверть	18	4	9	3	1	1	0	0	0	0	3,72	88,89	72,22	61,50
	4-я четверть	18	6	6	4	1	1	0	0	0	0	3,78	88,89	66,67	63,94
	Год	18	6	7	3	1	1	0	0	0	0	3,83	88,89	72,22	65,50
5А	1-я четверть	12	2	7	2	1	0	0	0	0	0	3,83	91,67	75,0	61,33
	2-я четверть	12	2	8	1	1	0	0	0	0	0	3,92	91,67	83,33	63,67
	3-я четверть	11	1	7	3	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	72,73	59,64
	4-я четверть	11	1	8	2	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
	Год	11	1	8	2	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
6А	1-я четверть	16	3	5	7	1	0	0	0	0	0	3,63	93,75	50,0	55,50
	2-я четверть	16	5	3	7	1	0	0	0	0	0	3,75	93,75	50,0	60,00
	3-я четверть	16	5	2	9	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	43,75	59,50
	4-я четверть	16	5	4	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	56,25	63,00

	Год	16	5	3	8	0	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	50,0	61,25
7А	1-я четверть	16	2	8	5	1	0	0	0	0	0	0	3,69	93,75	62,5	56,75
	2-я четверть	16	3	4	7	2	0	0	0	0	0	0	3,5	87,5	43,75	52,50
	3-я четверть	16	4	4	7	1	0	0	0	0	0	0	3,69	93,75	50,0	57,75
	4-я четверть	16	4	3	9	0	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	43,75	57,25
	Год	16	4	3	9	0	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	43,75	57,25
8А	1-я четверть	15	2	7	4	1	1	0	0	0	0	0	3,47	86,67	60,0	54,33
	2-я четверть	14	2	4	7	0	1	0	0	0	0	0	3,36	92,86	42,86	51,07
	3-я четверть	15	2	3	9	0	1	0	0	0	0	0	3,27	93,33	33,33	48,20
	4-я четверть	15	2	4	8	0	1	0	0	0	0	0	3,33	93,33	40,0	50,07
	Год	15	2	4	8	0	1	0	0	0	0	0	3,33	93,33	40,0	50,07
9А	1-я четверть	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,40
	2-я четверть	9	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	55,56	55,56
	3-я четверть	9	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
	4-я четверть	9	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
	Год	9	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	55,56	59,56
10А	1-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,00
	2-й семестр	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
	Год	5	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3,6	80,0	80,0	67,00
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Физическая культура

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	5	10	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	2-я четверть	14	3	10	1	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	92,86	69,71
	3-я четверть	14	4	10	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,29
	4-я четверть	14	4	9	1	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	92,86	72,29
	Год	14	4	10	0	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	100,0	74,29
3 А	1-я четверть	20	15	5	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	2-я четверть	18	13	5	0	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	100,0	90,00
	3-я четверть	18	14	4	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	100,0	92,00

	4-я четверть	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	4,74	100,0	100,0	90,53
	Год	19	13	6	0	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	100,0	88,63
4А	1-я четверть	18	11	4	2	0	1	0	0	0	0	4,28	94,44	83,33	79,72
	2-я четверть	18	8	6	3	0	1	0	0	0	0	4,06	94,44	77,78	72,17
	3-я четверть	18	10	6	1	0	1	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	79,28
	4-я четверть	18	9	5	3	0	1	0	0	0	0	4,11	94,44	77,78	74,17
	Год	18	10	5	2	0	1	0	0	0	0	4,22	94,44	83,33	77,72
5А	1-я четверть	12	2	9	1	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	91,67	67,67
	2-я четверть	12	1	9	2	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	83,33	62,33
	3-я четверть	11	1	8	2	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
	4-я четверть	11	4	5	2	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	81,82	72,00
	Год	11	1	8	2	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	81,82	62,18
6А	1-я четверть	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	79,75
	2-я четверть	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,25
	3-я четверть	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	4-я четверть	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	79,75
	Год	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,25
7А	1-я четверть	16	6	10	0	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	100,0	77,50
	2-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	3-я четверть	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,25
	4-я четверть	16	10	5	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	93,75	84,75
	Год	16	10	6	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50

8А	1-я четверть	15	5	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	80,0	70,40
	2-я четверть	14	5	5	3	0	1	0	0	0	0	0	3,86	92,86	71,43	66,79
	3-я четверть	15	6	3	5	0	1	0	0	0	0	0	3,8	93,33	60,0	65,27
	4-я четверть	15	5	3	6	0	1	0	0	0	0	0	3,67	93,33	53,33	61,00
	Год	15	6	3	5	0	1	0	0	0	0	0	3,8	93,33	60,0	65,27
9А	1-я четверть	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,60
	2-я четверть	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	100,0	80,00
	3-я четверть	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
	4-я четверть	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,00
	Год	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,00
10А	1-й семестр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	2-й семестр	5	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3,2	80,0	60,0	54,20
	Год	5	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	3,2	80,0	60,0	54,20
11А	1-й семестр	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00

Технология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки					
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-	
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-	

	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,20
	2-я четверть	14	8	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	92,86	82,57
	3-я четверть	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	4-я четверть	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
3 А	1-я четверть	20	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,95	100,0	100,0	98,20
	2-я четверть	18	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,00
	3-я четверть	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	4-я четверть	19	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,21
	Год	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,95	100,0	100,0	98,11
4А	1-я четверть	18	14	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4,56	94,44	94,44	88,83
	2-я четверть	18	15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	4,61	94,44	94,44	90,83
	3-я четверть	18	15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	4,61	94,44	94,44	90,83
	4-я	18	15	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4,5	94,44	83,33	87,72

	четверть														
	Год	18	15	2	0	0	1	0	0	0	0	4,61	94,44	94,44	90,83
5A	1-я четверть	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100,0	100,0	94,00
	2-я четверть	12	9	2	1	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	91,67	88,67
	3-я четверть	11	7	2	2	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	81,82	81,82
	4-я четверть	11	10	1	0	0	0	0	0	0	0	4,91	100,0	100,0	96,73
	Год	11	9	2	0	0	0	0	0	0	0	4,82	100,0	100,0	93,45
6A	1-я четверть	16	11	4	1	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	93,75	87,00
	2-я четверть	16	12	4	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,00
	3-я четверть	16	10	6	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,50
	4-я четверть	16	15	1	0	0	0	0	0	0	0	4,94	100,0	100,0	97,75
	Год	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	4,81	100,0	100,0	93,25
7A	1-я четверть	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00
	2-я четверть	16	10	5	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	93,75	84,75
	3-я четверть	16	5	11	0	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	100,0	75,25
	4-я четверть	16	14	1	1	0	0	0	0	0	0	4,81	100,0	93,75	93,75
	Год	16	14	2	0	0	0	0	0	0	0	4,88	100,0	100,0	95,50
8A	1-я четверть	15	7	4	3	0	1	0	0	0	0	4,0	93,33	73,33	71,40
	2-я четверть	14	4	8	1	0	1	0	0	0	0	3,93	92,86	85,71	68,21
	3-я четверть	15	5	8	1	0	1	0	0	0	0	4,0	93,33	86,67	70,33
	4-я четверть	15	11	1	2	0	1	0	0	0	0	4,33	93,33	80,0	82,87
	Год	15	9	4	1	0	1	0	0	0	0	4,27	93,33	86,67	79,93

ИЗО

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,20
	2-я четверть	14	9	2	3	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	78,57	81,14
	3-я четверть	14	7	3	4	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	71,43	74,00
	4-я четверть	14	9	2	3	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	78,57	81,14
	Год	14	9	3	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	85,71	83,14
3 А	1-я четверть	20	16	4	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	2-я четверть	18	14	4	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	100,0	92,00
	3-я четверть	18	15	3	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100,0	100,0	94,00

	4-я четверть	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,74	100,0	100,0	90,53
	Год	19	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,79	100,0	100,0	92,42
4А	1-я четверть	18	9	6	2	0	1	0	0	0	0	0	4,17	94,44	83,33	75,72
	2-я четверть	18	10	6	1	0	1	0	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	79,28
	3-я четверть	18	11	4	2	0	1	0	0	0	0	0	4,28	94,44	83,33	79,72
	4-я четверть	18	10	5	2	0	1	0	0	0	0	0	4,22	94,44	83,33	77,72
	Год	18	10	6	1	0	1	0	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	79,28
5А	1-я четверть	12	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	83,33	83,33
	2-я четверть	12	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	83,33	86,33
	3-я четверть	11	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	81,82	78,55
	4-я четверть	11	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	81,82	81,82
	Год	11	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,55	100,0	81,82	85,09
6А	1-я четверть	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	93,75	80,25
	2-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	3-я четверть	16	9	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	75,0	77,25
	4-я четверть	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	93,75	80,25
	Год	16	9	6	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	93,75	82,50
7А	1-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,25
	2-я четверть	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	93,75	80,25
	3-я четверть	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	4-я четверть	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	93,75	80,25
	Год	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

8А	1-я четверть	15	8	3	3	0	1	0	0	0	0	4,07	93,33	73,33	73,80
	2-я четверть	14	6	5	2	0	1	0	0	0	0	4,0	92,86	78,57	71,36
	3-я четверть	15	5	6	3	0	1	0	0	0	0	3,87	93,33	73,33	66,60
	4-я четверть	15	5	6	3	0	1	0	0	0	0	3,87	93,33	73,33	66,60
	Год	15	6	6	2	0	1	0	0	0	0	4,0	93,33	80,0	70,87

Музыка

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	9	4	2	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	86,67	81,87
	2-я четверть	14	7	4	3	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	78,57	76,00
	3-я четверть	14	8	3	3	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	78,57	78,57

	4-я четверть	14	8	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	85,71	80,57
	Год	14	8	4	2	0	0	0	0	0	0	0	4,43	100,0	85,71	80,57
3 А	1-я четверть	20	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,85	100,0	100,0	94,60
	2-я четверть	18	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,83	100,0	100,0	94,00
	3-я четверть	18	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4,89	100,0	100,0	96,00
	4-я четверть	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,95	100,0	100,0	98,11
	Год	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,95	100,0	100,0	98,11
4А	1-я четверть	18	10	6	1	0	1	0	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	79,28
	2-я четверть	18	9	7	1	0	1	0	0	0	0	0	4,22	94,44	88,89	77,28
	3-я четверть	18	13	3	1	0	1	0	0	0	0	0	4,44	94,44	88,89	85,28
	4-я четверть	18	11	5	1	0	1	0	0	0	0	0	4,33	94,44	88,89	81,28
	Год	18	10	6	1	0	1	0	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	79,28
5А	1-я четверть	12	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	83,33	89,33
	2-я четверть	12	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	83,33	89,33
	3-я четверть	11	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	81,82	88,36
	4-я четверть	11	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	81,82	88,36
	Год	11	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	81,82	88,36
6А	1-я четверть	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,75
	2-я четверть	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,75
	3-я четверть	16	11	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	93,75	87,00
	4-я четверть	16	10	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	93,75	84,75
	Год	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,75

7А	1-я четверть	16	13	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	93,75	91,50
	2-я четверть	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,75
	3-я четверть	16	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,75
	4-я четверть	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,81	100,0	100,0	93,25
	Год	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4,81	100,0	100,0	93,25
8А	1-я четверть	15	9	4	1	0	1	0	0	0	0	0	4,27	93,33	86,67	79,93
	2-я четверть	14	8	5	0	0	1	0	0	0	0	0	4,29	92,86	92,86	80,50
	3-я четверть	15	9	5	0	0	1	0	0	0	0	0	4,33	93,33	93,33	81,80
	4-я четверть	15	10	4	0	0	1	0	0	0	0	0	4,4	93,33	93,33	84,20
	Год	15	10	4	0	0	1	0	0	0	0	0	4,4	93,33	93,33	84,20

Адыгейская литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
1А	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
1Б	1-я четверть	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	2-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	3-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-

	4-я четверть	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
	Год	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
2А	1-я четверть	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	66,67	69,07
	2-я четверть	14	6	4	4	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,43
	3-я четверть	14	7	3	4	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	71,43	74,00
	4-я четверть	14	8	1	5	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	64,29	74,57
	Год	14	7	3	4	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	71,43	74,00
3 А	1-я четверть	20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-я четверть	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,00
	3-я четверть	18	11	7	0	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	100,0	86,00
	4-я четверть	19	12	6	1	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	94,74	85,26
	Год	19	9	10	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	100,0	81,05
4А	1-я четверть	18	6	6	5	0	0	0	0	0	1	4,06	94,44	66,67	64,67
	2-я четверть	18	6	8	3	0	1	0	0	0	0	3,94	94,44	77,78	68,17
	3-я четверть	18	5	9	3	0	1	0	0	0	0	3,89	94,44	77,78	66,17
	4-я четверть	18	6	9	2	0	1	0	0	0	0	4,0	94,44	83,33	69,72
	Год	18	5	9	3	0	1	0	0	0	0	3,89	94,44	77,78	66,17

ОБЖ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОС	ВЗ	ЧНЗ	Нет оценки				
7А	1-я четверть	16	2	13	1	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	93,75	66,75
	2-я четверть	16	3	3	10	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	37,5	53,25

	3-я четверть	16	2	3	11	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	31,25	49,25
	4-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
	Год	16	2	5	9	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	43,75	52,75
8А	1-я четверть	15	2	3	9	0	1	0	0	0	0	3,27	93,33	33,33	48,20
	2-я четверть	14	2	2	9	0	1	0	0	0	0	3,21	92,86	28,57	47,07
	3-я четверть	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80
	4-я четверть	15	1	3	10	0	1	0	0	0	0	3,13	93,33	26,67	43,93
	Год	15	1	4	9	0	1	0	0	0	0	3,2	93,33	33,33	45,80
9А	1-я четверть	10	0	7	3	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	70,0	55,60
	2-я четверть	9	1	2	6	0	0	0	0	0	0	3,44	100,0	33,33	49,33
	3-я четверть	9	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	66,67	62,67
	4-я четверть	9	1	6	2	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	77,78	61,78
	Год	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78
10А	1-й семестр	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	2-й семестр	5	1	2	1	0	1	0	0	0	0	3,2	80,0	60,0	54,20
	Год	5	1	2	1	0	1	0	0	0	0	3,2	80,0	60,0	54,20
11А	1-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	2-й семестр	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00
	Год	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,00

Вывод:

Анализируя **причины низкого качества знаний**, выделили следующие основные причины:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Снижение творческой активности учащихся.
3. Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться.

4. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
5. Низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
6. Отсутствие индивидуальной работы учителя - предметника с учащимися
7. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально - неадаптированная семья).

Результаты учебной деятельности за 2021 - 2022 учебный год.

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 –2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	139	141	154
	– начальная школа	68	69	81
	– основная школа	64	67	71
	– средняя школа	7	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	2
	– основная школа	1	0	9
	– средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	– в основной школе	1	1	0
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	12	90	7	31,8	1	10	2	9	0	0	0	0
3	18	18	100	10	40	3	25	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	46,2	3	7,7	1	5	0	0	0	0
Итого	50	48	96,4	26	40	7	9	3	3,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процентов (в 2020 был 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,7 процента (в 2022– 7,3 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебно году.

Класс	Всего обучающихся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них		условно	
		Количеств	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количеств	%	Количеств	%	Количеств	%
5	11	10	90	5	37,5	1	6,3	1	5	0	0	1	0

6	16	16	100	6	30	1	10	0	0	0	0	0	0
7	16	15	90	4	15	1	7,7	1	0	0	0	1	0
8	16	11	72	2	16,7	1	10	5	25	1	8,3	0	0
9	9	9	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	61	97	19	24	5	7,5	7	3	1	1,5	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,5% (в 2021 – 20,3%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 3,4 процента (в 2022 – 10,9%).

Средняя школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 - 11 классов.

Всего учащихся	10 класс	11 класс
Всего учащихся	5	2
Закончили на «отлично»	1	1
Закончили на «4» и «5»	1	1
Неуспевающие	1	0
Успеваемость (%)	80%	100%
Качество знаний (%)	40%	100%

Вывод: По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень успеваемости понизился на 1,5% (в 2021 г. было 98%, а в 2022 – 96,5%). Качество знаний понизилось на 11,5% (в 2020 г. было 54,5%, а в 2021 – 43%).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86,8 процентов.

Всероссийские проверочные работы 2021 - 2022 учебного года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №467 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах», приказа №08-197. Приказ №274 УО администрации МО «Гиагинский район» о внесении в

приказ УО №55 от 01.02.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 10 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Общие выводы и предложения:

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

2. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно оформлять, задавать вопрос по тексту,
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- не достаточно сформировано умение излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

Итоговая аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов в 2022 году.

В школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании приказа по МБОУ СОШ №5 от 25.04.2022 года №51 «О проведении

промежуточной аттестации обучающихся 2- 8, 10 классов в 2021 - 2022 учебном году» была проведена промежуточная аттестация для переводных классов 5-8, 10 классов.

Промежуточная аттестация проводилась с целью:

- определить уровень усвоения обучающимися программ учебных предметов за текущий учебный год;
- получить объективную информацию для проведения образовательного мониторинга;
- выявить типичные ошибки и затруднения для своевременного их устранения;
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.) были вынесены в качестве промежуточной аттестации во 2 - 8, 10 классах два предмета. Это русский язык, математика. Содержание аттестационных материалов соответствует стандарту образования и требованиям к уровню подготовки обучающихся.

Руководствуясь Положением педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к проведению промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по всем предметам.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации была возложена на заместителя директора по УВР Ершову Р.В.

Промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных. Контрольные работы для проведения промежуточной аттестации были разработаны учителями - предметниками, согласованы на ШМО, МС, утверждены директором школы и хранились в сейфе.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 12 по 25 мая 2022 года.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась по утвержденному директором школы Малевой Н.И. расписанию, которое до 12 мая 2022 года было доведено до сведения учителей, учащихся, родителей и лиц, их заменяющих.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам года следующие:

Класс	Учитель	Предмет	Вид работы	Результаты				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Сиюхова А.П.	Русский язык	Контрольный диктант	2	6	3	3	61,5	76,9
	Сиюхова А.П.	Математика	Контрольная работа	4	4	3	2	61,5	84,6
3	Ткаченко Н.А.	Русский язык	Контрольный диктант	8	5	5	0	72,2	100
	Ткаченко Н.А.	Математика	Контрольная работа	6	4	9	0	52,6	100
4	Кульчукова Л.В.	Русский язык	Контрольный диктант	4	10	3	0	73,7	100
	Кульчукова	Математика	Контрольная	4	7	6	0	64,7	100

	Л.В.		работа						
5	Носкова Е.А.	Русский язык	Контрольный диктант	3	2	2	2	55,6	77,8
	Тетушкина О.А.	Математика	Контрольная работа	1	5	2	1	66,7	88,9
6	Губарева Е.В.	Русский язык	Контрольный диктант	1	9	4	2	62,5	87,5
	Тетушкина О.А.	Математика	Контрольная работа	0	8	6	2	50	87,5
7	Губарева Е.В.	Русский язык	Контрольный диктант	2	7	6	1	56,3	93,8
	Тетушкина О.А.	Математика	Контрольная работа	0	4	10	2	25	87,5
8	Губарева Е.В.	Русский язык	Контрольный диктант	2	3	5	4	35,7	71,4
	Тетушкина О.А.	Математика	Контрольная работа	0	2	8	4	14,3	72
10	Кульчукова Л.В.	Русский язык	Контрольный диктант	1	2	1	0	75	100
	Набокова О.А.	Математика	Контрольная работа	1	0	2	0	33,3	100

Выводы и рекомендации:

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение всего учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Из 113 учащихся допущенных к промежуточной аттестации выполняли работы 107 человек. (обучающаяся 3 класса) поломала правую руку, Леонтьева Вера (обучающаяся 2 класса), Литвиненко Анастасия и Мохов Алексей (обучающиеся 5 класса) и Кешишьяе Гаяне (обучающаяся 10 класса) находились на стационарном лечении в Республиканской больнице города Майкопа. Зубченко Александр (обучающийся 8 класса) и Носков Игорь (обучающийся 10 класса) систематически пропускали учебные занятия в течение всего учебного года и не явились на промежуточную аттестацию.

Из 107 обучающихся проходивших промежуточную аттестацию, 12 человек не справились с работой по русскому языку и 11 человек – с работами по математике.

Семь ребят по заявлению родителей будут оставлены на повторный курс обучения, а остальные должны подготовиться в летний период к ликвидации академических задолженностей по неудовлетворительным учебным предметам.

Высокий результат по русскому языку показали обучающиеся 3,4, 10 классов (успеваемость 100%, качество знаний 72 - 75%). Самый низкий в 8 классе (успеваемость 71,4 %, качество знаний – 35,7 %).

Высокий результат по математике показали обучающиеся 4, 5 классов (успеваемость 100%, качество знаний 64 - 66%). Самый низкий в 8 классе (успеваемость 72 %, качество знаний – 14,3 %).

Все результаты промежуточной аттестации проанализированы на ШМО. Ученики получившие неудовлетворительные оценки получили задание на лето для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86,8 процентов.

Результаты сдачи ГИА 2022 года.

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем 10 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	0	1	8
Русский язык	9	0	0	4	5
Обществознание	9	0	0	2	7
Биология	2	0	0	1	1
География	9	0	0	4	7

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали всем 2 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11 класс и были выставлены в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ №5	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную школу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	3	0	7	2	2	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СУЗ. Оно стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно приказу УО администрации МО «Гиагинский район» в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство, литература, математика, иностранный язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

Конкурсный материал был предложен методистами управления образования МО «Гиагинский район». Всего в олимпиадах приняли участие **29** учащихся выше названных классов по **14** предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ

Результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад:

Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
Английский язык	10	3 призеров	3	0
Биология	21	1	1	0
География	19	3	7	0
История	16	3	1	0
Русский язык	13	3 призера	2	0
Физика	6	1 призер	1	0
Физическая культура	12	3 призеров	3	1

Экология	20	2 призера	3	0
Математика	24	2 призеров	2	0
Обществознание	11	3 призера	3	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Химия	4	0	1	0
Право	6	2 призера	5	0
технология	30	5 призеров	5	0

В 2021-2022 учебном году в олимпиаде приняли участие уч-ся 4 класса. Результаты отражены в таблице ниже.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Астрономия	0	0	0
2	Математика	5	4	0
3	Русский язык	4	0	0
	Итого:	9	4	0

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

V. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 19 педработников, из них 13 учителей – предметников, 1 - педагог-библиотекарь и 5 – воспитателя ГДО. Из них 6 человека имеют среднее педагогическое образование. 13 человек высшее педагогическое образование. 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения.

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Библиотечный фонд включает в себя необходимое количество литературы, ежегодно обновляется учебная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра. В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам. Использование данных

ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7260 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2%;
- объем учебного фонда – 3596 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3596	993
2	Педагогическая	13	10
3	Художественная	3574	2734
4	Справочная	47	37
5	Языковедение, литературоведение	15	12
6	Естественно-научная	41	22
7	Техническая	11	8
8	Общественно-политическая	12	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 585 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %;
- 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 % ;
- 10 -11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения всех уровней образования;
- соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание школы, хозблока, спортивная площадка, детская площадка, полоса препятствий.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.
4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса; Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет математики
- кабинет общественные дисциплины
- кабинет начальные классы
- кабинет компьютерный класс
- кабинет биологии.

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал, музей.

VIII. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Школа оснащена локальной системой автоматической пожарной сигнализации с подключенными к пожарному мониторингу «ТАНДЕМ-2М» и выведенными на пульт. Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции БРО-4GSM с блоком бесперебойного питания ББП-30, с выводом на ПЦО ОВО по Гиагинскому району. В системе видеонаблюдения используются 6 цифровых видеокамер , 1 видеорегистратора и 1 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры:

- внешние – 3 шт.;
- внутренние – 3 шт.

Имеется система внутреннего противопожарного водопровода ПК -6 шт. и огнетушители.

Выводы: меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической безопасности.

IX. Оценка состояния территории школы и мер по физической защите объекта.

Школа имеет въездные металлические ворота, две металлические калитки которые оборудованы запорными устройствами, 8 эвакуационных выхода. Территория имеет ограждение по периметру. Пропускную систему осуществляют сторожа - вахтеры.

Выводы: необходимо обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

Х. Оценка состояния оснащения учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения. В образовательной и воспитательной деятельности используется оборудование для дистанционного обучения, компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, интерактивные доски. Школа оснащена множительной и копировальной техникой, действует широкополосный интернет. Задачи по реализации программы информатизации в основном выполнены. Администрация определяет перспективные задачи по расширению и модернизации учебно-материальной базы.

Выводы: состояние материально- технической базы общеобразовательного учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Необходимо ежегодно проводить работу по переоснащению предметных кабинетов, спортивного зала, библиотеки.

ХІ. Оценка качества организации питания.

Обеспечение питанием учащихся осуществляется за счёт бюджетных ассигнований в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Республики Адыгея, а также за счёт средств родителей (законных представителей). Для организации питания в школе имеется столовая на 100 посадочных места с набором необходимого технологического оборудования. Бесплатными завтраками обеспечены учащиеся 1-4 классов-100%. Льготным питанием охвачено 64 человека:

- к ним относятся дети из малообеспеченных семей,
- дети из многодетных семей;
- детей с ОВЗ - 7 человек из них 2 надомника.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в школе создана комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности, медицинский работник, педагоги школы. Разработан и осуществляется план контроля организации питания обучающихся. Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, а также осуществляется лабораторный контроль качества безопасности продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовой школы. Разработано двухнедельное меню с учетом возрастных потребностей детей и подростков на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 и СанПиН 2.4.1.3049-13 на сумму, выделенную бюджетом, и с учетом родительской оплаты.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. В рамках реализации комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

ХП. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

- Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:
- основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования;
 - рабочие программы по предметам;
 - программы внеурочной деятельности;
 - качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
 - удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности;
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

Выводы: школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ХIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (17,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	19
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
– до 30 лет		6 (30%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,5 кв.м.

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа создает необходимые условия для обеспечения качественного и доступного образования учащихся на всех уровнях образования на основании:

1. Среднего индекса удовлетворенности деятельностью школы – 86,8 %.
2. Роста качественных показателей успеваемости, как в переводных, так и в выпускных классах в сравнении с двумя предыдущими годами.
3. В основном соответствии результатов текущей успеваемости результатам, полученным при проведении Всероссийских проверочных работ.
4. Прохождения в необходимом объеме учебных программ по предметам.
5. Реализации программ обучения для обучающихся с ОВЗ.
6. Реализация программ внеурочной деятельности на основе интересов и склонностей детей.
7. Наличия программно – методического, кадрового обеспечения для реализации требований государственного образовательного стандарта.
8. Качественных результатов учеников и учителей при проведении олимпиад, конкурсов, соревнований, проектной и исследовательской деятельности.
9. Возможности реализации вариативных учебных планов с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся.
10. Качественных результатов широкого спектра воспитательных мероприятий.
11. Роста информационно – коммуникативной грамотности педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
- недостаточно используется индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, нацеленными на высокие образовательные результаты.

По результатам самообследования задачи на 2023 год.

1. Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся в рамках мероприятий по оценке качества образования.
2. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты различных оценочных процедур.
3. Осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
5. Формировать имидж школы как школы высокой педагогической культуры, основой чего является педагогика успеха, взаимного уважения всех участников педагогического процесса .

6. Продолжить совершенствовать модель внеурочной деятельности на основе свободного выбора согласно потребностям и интересам.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитие творческих способностей педагогов через информатизацию их деятельности.
9. Продолжить воспитывать активную жизненную позицию, гражданственность, любовь и уважение к Родине, семье, духовному и культурному наследию человечества