

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 12.04.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
Е.В. Губарева
Приказ № 55/1 от 12.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района " Средняя общеобразовательная школа № 5 "

(по состоянию на 01.01.2024 г.)

х.Прогресс
2024 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района "Средняя общеобразовательная школа № 5 "(МБОУ СОШ №5)

Руководитель: Губарева Елена Владимировна

Адрес организации : 385634, Республика Адыгея, Гиагинского района, хутор Прогресс, улица Центральная, дом № 2.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия : серия 01Л01 № 0000495 от 18.03.2016г. (бессрочно),выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Свидетельство о государственной аккредитации:

ОКТМО 79605402 , **ОГРН** 1020100508163 ,**ИНН/КПП** 0101004210 /010101001

Телефон /факс 8(87779)9-55-25

Адрес электронной почты :sosh_progress@mail.ru

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование " Гиагинский район", в лице исполнительных органов государственной власти - Управления образования администрации МО " Гиагинский район".

Режим работы: понедельник - пятница с 8:00 до 18:00 , выходные дни - суббота,воскресенье.

Дата создания: 1984 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Формы обучения – очная, индивидуальная, самообразование.

Обучение в МБОУ СОШ №5 ведется на основе Российской Федеральной программы четырехуровневого образования:

- дошкольное образование;
- начального общего образования 1 – 4 класс (нормативный срок освоения программы 4 года);
- основного общего образования 5 – 9 класс (нормативный срок освоения программы 5 лет);
- среднего общего образования 10 – 11 класс (нормативный срок освоения программы 2 года).

Взаимодействие с организациями – партнерами и организациями исполнительной власти.

МБОУ СОШ №5 использует активные пути взаимодействия в социуме, и это благоприятно влияет на показатели деятельности учреждения. Нашими социальными партнерами традиционно являются образовательные учреждения Гиагинского района, высшие учебные заведения Республики Адыгея и Краснодарского края, Республиканская естественно-математическая школа, ГБУЗ Республики Адыгея «Гиагинская центральная районная больница», Управление культуры МО «Гиагинский район», Дома культуры хутора Прогресс и Районный дом культуры, кинотеатр станицы Гиагинской, музеи, МБУ ЦДТ «Гиагинский центр детского творчества», МБУДО ДЮСШ «Гиагинская детско-юношеская спортивная школа», Гиагинская школа искусств, общественные организации и предприятия района.

Органы исполнительной власти, в первую очередь, администрация МО «Айрюмовское сельское поселение», Совет народных депутатов МО «Айрюмовское сельское поселение» активно участвуют в жизни школы, всегда присутствуют на школьных мероприятиях, оказывают помощь в организации мероприятий.

II. Особенности управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательное сообщество школы состоит из членов педагогического коллектива, учащихся 1- 11 классов, родительской общественности, выпускников школы, социальных партнеров.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет родителей	- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; – заслушивает отчет директора Организации или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года; - вносит предложения в частим мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ОО, а также организации иных мероприятий, проводимых в ОО; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно – гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования и групп ГДО;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школы и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы на добровольной основе Совет обучающихся и Совет родителей, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Выводы: данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5. Организованное взаимодействие всех систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет работать образовательному учреждению в инновационном режиме для достижения образовательных целей и целей развития школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей,

учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество классов и обучающихся на конец 2022-2023 года.

Уровень образования	Начальный уровень образования		Основной уровень образования		Средний уровень образования		Всего.	
Количество классов	5	81	5	71	2	7	12	159

Средняя наполняемость классов 14 человек.

Дети, обучающиеся в школе, в основном принадлежат к микрорайону, закрепленному за образовательным учреждением. При наличии мест принимаются дети из других микрорайонов и населенных пунктов Айрюмовского сельского поселения.

Профили обучения

Учащиеся 10-го и 11 класса обучались по универсальному профилю. В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы школы обеспечивают оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных образовательных запросов, в том числе для подготовки поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Выводы: учебные планы соответствуют нормам СанПиН и требованиям ФГОС, обеспечивают преемственность начального общего, основного

общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий, учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. Содержание учебной работы в школе обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Однако необходимо создавать условия, определять приоритетные формы взаимодействия с учащимися в соответствии с местными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями детей и их родителей для реализации запросов школьников во внеурочной деятельности.

Оценка организации обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

Важнейшей задачей модернизации образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования и юридическое обоснование образовательного процесса.

В школе обучаются 9 детей, имеющих статус ОВЗ и (или) установленную инвалидность. Из них в школе обучается 6 человек, на дому – 3 человека. Из 9 обучающихся 6 обучаются инклюзивно (в классах), 3 человека – индивидуально на основании заключения врачебной комиссии. По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития обучаются 3 человека, из них по варианту 7.2 – 2 человек и 1 - ТНР. По АООП для обучающихся с умственной отсталостью – 3 человека.

Индивидуальное обучение и обучение на дому осуществляются на основе акта врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Изданы приказы по школе, утверждающие индивидуальные учебные планы, рабочие программы по предметам учебного плана и расписание занятий, а также закрепляющие ответственность педагогов за реализацию рабочих программ. С родителями ребенка, обучающимся на дому, заключен договор, в котором прописана ответственность сторон за реализацию обучения. В работе с данными детьми используется учебно-методический комплект «Школа России». Ведется электронный журнал успеваемости детей, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся на дому. Индивидуальные учебные планы, расписания учебных занятий согласованы с родителями.

Педагогами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью. В рабочих программах для детей с ОВЗ педагогами

прописаны нормы оценивания в соответствии с требованиями стандартов и учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ. Программы для детей с умственной отсталостью реализуются на основе специальных учебников для детей с интеллектуальными нарушениями (в соответствии с федеральным перечнем учебников).

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении стабильно высокое, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения:

- реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;
- применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения;
- адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование педагогов с медицинскими работниками по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, аутизмом.

Режим работы учреждения, сменность занятий.

Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:15. Продолжительность уроков в 1-м классе - 35 минут, в 2 -11 классах - 45 минут; перемены между уроками - 10 минут. После второго - 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти - 4 урока по 45 минут.

Оценка обеспечения координации педагогической и психологической работы в школе.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным.

В 2022- 2023 году коллективом школы были определены следующие задачи работы психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждать возникновение проблем развития ребёнка;
- содействовать ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);

- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- организовать коррекционное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов;
- создавать атмосферу безопасности и доверия в системе педагог-ребёнок-родитель.

Для решения этих задач в 2022-2023 году работа ППк-сопровождения в школе строилась по таким направлениям как:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование.

В 2022-2023 году было проведено 4 заседаний психолого-педагогического консилиума школы, в ходе которых был определен круг учащихся, нуждающихся в психологической, педагогической, коррекционной помощи.

Оценка социальной работы школы.

В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы. Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого - педагогическое сопровождение статусных учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций ведет свою работу служба примирения. Было организовано социально-психологическое тестирование на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение с помощью Единой методики социально-психологического тестирования.

Выводы: для осуществления деятельности школы по социальному направлению разработан и реализуется план работы с детьми и их родителями (законными представителями), просветительская, консультационная и профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами. В школе активно используется межведомственное взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств МО «Гиагинский район».

Оценка состояния воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-

воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 5.

В центре внимания рабочей Программы Воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Адыгея, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации Программы Воспитания являлось приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 уч.год проводилась согласно инвариативным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение урока «ОБЖ», также проведение классных часов ко «Дню Героев России, Героев Донбасса» – память сильнее времен!»

Был организован День солидарности в борьбе с терроризмом с показом видеофильма «Мы помним...» для всех классов. Все классы приняли активное участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу».

2. Субботники по благоустройству пришкольной территории.

3. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»

4. В рамках недели безопасности проводились классные часы «Азбука безопасности на дороге».

5. В начале октября прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Республики Адыгея, Дню Учителя.

6. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и мае).

7. Школьники приняли активное участие в акции «Добрые письма», ребята писали письма и делали поздравительные открытки солдатам – участникам СВО, всё передавалось через волонтерскую группу «Зона Добра» в зону СВО.

8. Проведение Уроков добра.

9. Проведение экологической акции по благоустройству пришкольной территории.

10. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

11. Классные часы с участниками СВО и локальных войн, рассказы героев о своей службе.

12. Проведение акции «Мы вместе!», организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по ЗОЖ; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения.

13. Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.
14. Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ; ко Дню прав человека (единый урок «Права человека»).
15. Зам.директора по УВР Губарева Е.В. совместно с завхозом школы Нестеренко Л.Н. проводили инструктаж по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.
16. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».
17. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы рисунков, чтецов, приняли участие в акциях:
 - возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ,
 - поздравление ветеранов,
 - просмотр патриотических фильмов,
 - библиотечные уроки,
 - общешкольный конкурс «А ну-ка, мальчики», который подготовил учитель физической культуры и ОБЖ Атоян Г.Ж.
18. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе были проведены мероприятия, посвященные празднику Весны - 8 марта – для начальной школы - «А ну-ка, девочки», для средних и старших классов - «Мисс школы».
19. Участие в тематических мероприятиях «Масленица пришла».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 уч.г., оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- «Дни белых журавлей»,
- «День памяти жертв фашизма»,
- «Неделя пожарной антитеррористической безопасности»,
- «День народного единства»,
- «Неделя дорожной безопасности»,
- «День Учителя»,
- «Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними»,
- «День правовой помощи детям»,
- «День неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции»,
- Акция «Волшебство Нового Года»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Акция «Неделя Памяти»,
- «День птиц»,
- «День Космонавтики»,
- «Вахта Памяти»,
- Мероприятия военно-патриотической направленности.

Классными руководителями совместно с учителями-предметниками проводилась работа по вопросу успеваемости обучающихся, родителям были разосланы уведомления об успеваемости их детей, проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся. В рамках проекта в 6-9 класса проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда Солдатов Т.Б. с членами отряда организовали участие в экологических акциях.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

-«Проведение Недели ЗОЖ»,

-проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Цифровая безопасность.

Терроризм – угроза 21 века», проведение акции «Внимание, дети» (2 раза в год),

-проведение мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией,

-проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, противодействия идеологии терроризма.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних; проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 7-9 классов и их родителей о вреде курения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

С обучающимися 5-9 классов проведены беседы на тему: «Безопасность в сети интернет».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводились лекции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

На общешкольном родительском собрании рассмотрели тему: «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».

С целью профилактики преступности в молодежной среде была организована встреча обучающихся школы с инспектором ПДН Хирьяновой В.С.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся; в основу работы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей.

Проведены родительские лектории «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников».

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Воспитательная работа школы ведётся в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Волонтерами школы проведена большая работа по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья. Ведётся активная работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Ребята принимают участие в акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня: «Класс без вредных привычек», «Быстрее, выше, сильнее» «Футбол», соревнования по волейболу;

«Президентские состязания»; «Безопасное колесо» ; соревнования по спортивному ориентированию – два личных третьих места; спартакиада по легкой атлетике. Многие ребята принимают участие в различных конкурсах: конкурс сочинений «Без срока давности» - 3 место в муниципальном этапе (Кораблинова Мария), Носкова Виолетта 2 место, Сапунов Владимир- 3 место, муниципальный этап. Конкурс «Мечтай и твори , покоряя просторы страны. Транспорт будущего», посвященного Году науки и технологий. Болдырев Егор -1 место, Тхархакова Диана- 2 место» республиканский этап. Конкурс «Школа территория здоровья»- 2 место муниципальный этап. Конкурс «Школа территория безопасности»- 3 место , муниципальный этап. Конкурс рисунков «Выборы- Адыгея- Свой взгляд» Полеванова Виктория, Захаров Максим – участие. Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» Носкова Виолетта – 1 место. Конкурс «Зеленая планета» Леонтьева Галина – 1 место , муниципальный этап. Конкурс «Недели науки и техники для детей и юношества» -Болдырев Егор – 3-2 место, муниципальный этап. Военно- спортивное соревнование «Патриот» - 2 место. Команда нашей школы стала призером в районных соревнованиях по волейболу, посвященных Дню народного единства. В районной Спартакиаде школьников по баскетболу среди девушек команда нашей школы принимала активное участие. В районных соревнованиях по футболу команда школы также принимала активное участие. Все участники образовательного процесса принимают участие в тестировании по выполнению нормативов ГТО.

В 2022-2023 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Работа школы по правовому просвещению проводилась согласно Специальной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций». В рамках Программы Прокуратурой Гиагинского района, ЦРБВ, КЦСОН, КДН, ОМВД России по Гиагинскому району проведена серия лекций-бесед с обучающимися школы: «Правонарушения. Виды ответственности за правонарушения несовершеннолетних. Права ребёнка», «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Права и обязанности родителей и детей». Социальным педагогом и классными руководителями проведена работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений, предупреждению преступлений и антиобщественных деяний среди подростков и родителей, пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, беседы, уроки-практикумы, викторины, клубные часы, уроки вопросов и ответов, конкурсы творческих работ обучающихся.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по дорожной безопасности.

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. В рамках традиционного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» в сентябре и июне были проведены мероприятия по профилактике ДДТТ: акция «Родительский патруль», акции «Сидим дома и повторяем ПДД.», «Пешеход», «Засветись», «ЮИД за безопасные каникулы», профилактическое мероприятие «Школа-дом-школа», конкурс рисунков «Безопасный маршрут домой», классные часы по ПДД, практические занятия «Учим правила движения», анкетирование «Пешеход», в школьном аккаунте телеграм размещены видеоролики по БДД. На педагогическом совете школы рассмотрены вопросы возможных мер повышения эффективности работы школы по обеспечению безопасности дорожного движения.

Большую роль в воспитательной работе играет **внеурочная деятельность**, направленная на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

Внеурочная деятельность решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству, используя различные формы организации учебного процесса. Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования и заявлений обучающихся и родителей. В учебный план включено 5 направлений внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное

1. «Мир, в котором я живу»
2. «Я познаю мир»
3. «Волшебный сундучок»
4. «Школа безопасности»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Юные краеведы»
7. «Увлекательный английский»
8. «Учимся видеть мир».

Общекультурное

1. «Юные таланты»
2. «Родные просторы».
3. «Росинки»
4. «Созвездие»
5. «Звездочки»

Общеинтеллектуальное

1. «Секреты речи»
2. «Умники и умницы»
3. «АБВГДЕЙКА»
4. «Эрудит»
5. «Юные краеведы»
6. «За страницами учебника»
7. «Хочу все знать»
8. «Удивительный мир истории»
9. «Некоторые вопросы грамматики и развития речи»
10. «Я сдам ОГЭ»

Спортивно-оздоровительное

1. «Уроки Мойдодыра»
2. «Здоровье – это здорово»
3. «Азбука здоровья»
4. «Основы физической подготовки»
5. «Баскетбол»
6. «Футбол»
7. «Волейбол»

В различных формах внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование) заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Выводы: анализ воспитательной деятельности школы показал, что все целевые ориентиры и воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год, решались успешно и своевременно. Задачи, поставленные перед школой, соответствовали направлению работы и вытекали из воспитательных потребностей. Педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Однако выявился ряд проблем, которые требуют изучения и решения в следующем году:

- внедрение новых форм взаимодействия семьи и школы;

- реализация творческого потенциала и познавательных интересов учащихся через результативное участие в творческих смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- формирование общекультурной компетенции учащихся путём активного сотрудничества с учреждениями культуры;
- совершенствование системы ученического самоуправления через активизацию деятельности органов самоуправления классов и школы;
- формирование системы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.
- усиление информационно-просветительской деятельности в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012 года, «Положению о промежуточной аттестации освоения образовательных программ» учебный год завершается обязательной промежуточной аттестации по итогам года.

По решению педагогического совета были вынесены в качестве промежуточной аттестации во 2 – 8, 10 классах два предмета. Это русский язык и математика.

К промежуточной аттестации по итогам года было допущено 138 учащихся. Из них 138 выполняли работы.

Из 138 обучающихся 7 обучающихся не сдали промежуточную аттестацию и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Математика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,250
	2-я четверть	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,750
	3-я четверть	16	4	5	6	1	0	0	0	0	0	3,75	93,75	56,25	59,500
	4-я четверть	16	5	6	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,500
	Год	16	5	6	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,500
2Б	1-я четверть	15	2	7	4	2	0	0	0	0	0	3,6	86,67	60,0	54,930
	2-я четверть	16	2	10	2	2	0	0	0	0	0	3,75	87,5	75,0	59,000
	3-я четверть	15	1	6	6	2	0	0	0	0	0	3,4	86,67	46,67	48,800
	4-я четверть	15	3	5	5	2	0	0	0	0	0	3,6	86,67	53,33	55,470
	Год	15	3	5	5	2	0	0	0	0	0	3,6	86,67	53,33	55,470
3А	1-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,670
	2-я четверть	10	2	4	3	1	0	0	0	0	0	3,7	90,0	60,0	58,000
	3-я четверть	10	3	4	2	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	70,0	64,400
	4-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
	Год	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
4 А	1-я четверть	18	3	5	10	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	44,44	54,440
	2-я четверть	19	4	7	8	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,89	59,790
	3-я четверть	19	4	8	7	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	63,16	61,260
	4-я четверть	19	4	8	7	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	63,16	61,260
	Год	19	4	7	8	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,89	59,790
5А	1-я четверть	18	0	9	7	1	1	0	0	0	0	3,28	88,89	50,0	47,280
	2-я четверть	18	3	7	6	1	1	0	0	0	0	3,5	88,89	55,56	54,830
	3-я четверть	18	1	5	10	1	1	0	0	0	0	3,17	88,89	33,33	44,610

	4-я четверть	18	1	7	9	0	1	0	0	0	0	3,33	94,44	44,44	48,830
	Год	18	1	9	7	0	1	0	0	0	0	3,44	94,44	55,56	51,940
6A	1-я четверть	10	2	3	3	2	0	0	0	0	0	3,5	80,0	50,0	53,200
	2-я четверть	9	2	4	2	1	0	0	0	0	0	3,78	88,89	66,67	60,440
	3-я четверть	10	2	5	2	1	0	0	0	0	0	3,8	90,0	70,0	60,800
	4-я четверть	10	2	4	3	1	0	0	0	0	0	3,7	90,0	60,0	58,000
	Год	10	2	5	2	1	0	0	0	0	0	3,8	90,0	70,0	60,800

Алгебра

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7A	1-я четверть	15	2	7	5	1	0	0	0	0	0	3,67	93,33	60,0	56,270
	2-я четверть	15	1	7	7	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	53,33	53,330
	3-я четверть	15	1	7	6	1	0	0	0	0	0	3,53	93,33	53,33	52,000
	4-я четверть	15	2	6	6	1	0	0	0	0	0	3,6	93,33	53,33	54,400
	Год	15	1	7	6	1	0	0	0	0	0	3,53	93,33	53,33	52,000
8A	1-я четверть	18	1	4	10	3	0	0	0	0	0	3,17	83,33	27,78	42,440
	2-я четверть	18	1	6	7	4	0	0	0	0	0	3,22	77,78	38,89	44,440
	3-я четверть	18	1	4	8	5	0	0	0	0	0	3,06	72,22	27,78	40,220
	4-я четверть	18	1	3	9	5	0	0	0	0	0	3,0	72,22	22,22	38,670
	Год	18	1	4	9	4	0	0	0	0	0	3,11	77,78	27,78	41,330
9A	1-я четверть	11	1	2	6	2	0	0	0	0	0	3,18	81,82	27,27	43,270
	2-я четверть	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	40,0	45,200
	3-я четверть	10	0	3	6	1	0	0	0	0	0	3,2	90,0	30,0	42,400
	4-я четверть	10	1	3	5	1	0	0	0	0	0	3,4	90,0	40,0	48,800
	Год	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	40,0	45,200
10A	1-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
11A	1-й семестр	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	52,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Геометрия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7A	1-я четверть	15	1	8	5	1	0	0	0	0	0	3,6	93,33	60,0	53,870
	2-я четверть	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	53,33	55,730
	3-я четверть	15	1	6	7	1	0	0	0	0	0	3,47	93,33	46,67	50,130
	4-я четверть	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	53,33	55,730
	Год	15	1	7	7	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	53,33	53,330
8A	1-я четверть	18	2	3	11	2	0	0	0	0	0	3,28	88,89	27,78	45,560
	2-я четверть	18	1	4	8	5	0	0	0	0	0	3,06	72,22	27,78	40,220
	3-я четверть	18	1	4	8	5	0	0	0	0	0	3,06	72,22	27,78	40,220
	4-я четверть	18	2	3	8	5	0	0	0	0	0	3,11	72,22	27,78	42,220

	Год	18	1	4	8	5	0	0	0	0	0	3,06	72,22	27,78	40,220
9А	1-я четверть	11	1	3	5	2	0	0	0	0	0	3,27	81,82	36,36	45,820
	2-я четверть	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	30,0	48,000
	3-я четверть	10	0	3	6	1	0	0	0	0	0	3,2	90,0	30,0	42,400
	4-я четверть	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	40,0	45,200
	Год	10	0	4	5	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	40,0	45,200
10А	1-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
11А	1-й семестр	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	25,0	52,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Русский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,750
	2-я четверть	16	5	5	6	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	62,5	64,750
	3-я четверть	16	3	4	7	2	0	0	0	0	0	3,5	87,5	43,75	52,500
	4-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,750
	Год	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	50,0	56,750
2Б	1-я четверть	15	0	8	5	2	0	0	0	0	0	3,4	86,67	53,33	48,270
	2-я четверть	16	1	6	7	2	0	0	0	0	0	3,38	87,5	43,75	48,000
	3-я четверть	15	0	5	7	3	0	0	0	0	0	3,13	80,0	33,33	41,330
	4-я четверть	15	2	6	5	2	0	0	0	0	0	3,53	86,67	53,33	53,070
	Год	15	1	7	5	2	0	0	0	0	0	3,47	86,67	53,33	50,670
3А	1-я четверть	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,330
	2-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
	3-я четверть	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	50,0	60,800
	4-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,600
	Год	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
4 А	1-я четверть	18	3	7	8	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	55,56	57,560
	2-я четверть	19	3	7	9	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	52,63	56,420
	3-я четверть	19	5	6	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	57,89	61,680
	4-я четверть	19	3	8	8	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	57,89	57,890
	Год	19	4	7	8	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,89	59,790
5А	1-я четверть	18	1	6	9	1	1	0	0	0	0	3,22	88,89	38,89	46,170
	2-я четверть	18	2	5	9	1	1	0	0	0	0	3,28	88,89	38,89	48,170
	3-я четверть	18	2	5	10	0	1	0	0	0	0	3,33	94,44	38,89	49,280
	4-я четверть	18	1	6	10	0	1	0	0	0	0	3,28	94,44	38,89	47,280
	Год	18	2	5	10	0	1	0	0	0	0	3,33	94,44	38,89	49,280
6А	1-я четверть	10	3	4	0	3	0	0	0	0	0	3,7	70,0	70,0	60,400
	2-я четверть	9	2	2	4	1	0	0	0	0	0	3,56	88,89	44,44	54,220
	3-я четверть	10	2	3	4	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	50,0	55,200
	4-я четверть	10	2	3	4	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	50,0	55,200

	Год	10	2	3	4	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	50,0	55,200
7А	1-я четверть	15	1	8	5	1	0	0	0	0	0	3,6	93,33	60,0	53,870
	2-я четверть	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,130
	3-я четверть	15	3	5	6	1	0	0	0	0	0	3,67	93,33	53,33	56,800
	4-я четверть	15	1	7	6	1	0	0	0	0	0	3,53	93,33	53,33	52,000
	Год	15	1	7	6	1	0	0	0	0	0	3,53	93,33	53,33	52,000
8А	1-я четверть	18	2	6	7	3	0	0	0	0	0	3,39	83,33	44,44	49,110
	2-я четверть	18	2	4	9	3	0	0	0	0	0	3,28	83,33	33,33	46,000
	3-я четверть	18	2	6	5	5	0	0	0	0	0	3,28	72,22	44,44	46,890
	4-я четверть	18	2	5	6	5	0	0	0	0	0	3,22	72,22	38,89	45,330
	Год	18	2	6	5	5	0	0	0	0	0	3,28	72,22	44,44	46,890
9А	1-я четверть	11	1	4	4	2	0	0	0	0	0	3,36	81,82	45,45	48,360
	2-я четверть	10	1	3	5	1	0	0	0	0	0	3,4	90,0	40,0	48,800
	3-я четверть	10	1	4	3	2	0	0	0	0	0	3,4	80,0	50,0	49,600
	4-я четверть	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
	Год	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
10А	1-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
11А	1-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Родной русский язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеваемости	% качества зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,000
	2-я четверть	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,750
	3-я четверть	16	8	2	5	1	0	0	0	0	0	4,06	93,75	62,5	70,250
	4-я четверть	16	8	3	4	1	0	0	0	0	0	4,13	93,75	68,75	72,000
	Год	16	8	3	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	68,75	73,250
2Б	1-я четверть	15	4	7	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	73,33	66,130
	2-я четверть	16	3	7	4	2	0	0	0	0	0	3,69	87,5	62,5	57,750
	3-я четверть	15	1	5	7	2	0	0	0	0	0	3,33	86,67	40,0	46,930
	4-я четверть	15	4	4	5	2	0	0	0	0	0	3,67	86,67	53,33	57,870
	Год	15	3	7	3	2	0	0	0	0	0	3,73	86,67	66,67	59,200
3А	1-я четверть	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,330
	2-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	3-я четверть	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,200
	4-я четверть	10	4	2	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,200
	Год	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400
4 А	1-я четверть	18	4	5	9	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	50,0	58,000
	2-я четверть	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	63,16	59,370
	3-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-
	4-я четверть	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,0	0,0	-	-
	Год	19	3	9	7	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	63,16	59,370

5A	1-я четверть	18	4	8	4	1	1	0	0	0	0	3,67	88,89	66,67	59,940
	2-я четверть	18	4	9	4	0	1	0	0	0	0	3,78	94,44	72,22	62,610
	3-я четверть	18	6	8	3	0	1	0	0	0	0	3,94	94,44	77,78	68,170
	4-я четверть	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,170
	Год	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,170
6A	1-я четверть	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400
	2-я четверть	9	1	4	4	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	55,56	55,560
	3-я четверть	10	1	3	5	1	0	0	0	0	0	3,4	90,0	40,0	48,800
	4-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,200
	Год	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,600
7A	1-я четверть	15	1	8	6	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	60,0	55,200
	2-я четверть	15	2	8	5	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	66,67	59,470
	3-я четверть	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	4-я четверть	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,130
	Год	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
8A	1-я четверть	18	6	7	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	72,22	68,220
	2-я четверть	18	6	6	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	3-я четверть	18	6	7	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	72,22	68,220
	4-я четверть	18	6	5	7	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	61,11	65,110
	Год	18	6	6	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
9A	1-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	63,64	57,090
	2-я четверть	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,200
	3-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	4-я четверть	10	2	5	2	0	0	0	0	0	1	4,0	90,0	70,0	59,200
	Год	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
10A	1-й семестр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670

Окружающий мир

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2A	1-я четверть	16	5	6	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	68,75	66,500
	2-я четверть	16	10	2	4	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	75,0	79,500
	3-я четверть	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,750
	4-я четверть	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,000
	Год	16	8	3	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	68,75	73,250
2Б	1-я четверть	15	1	9	5	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	66,67	57,070
	2-я четверть	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,500
	3-я четверть	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,600
	4-я четверть	15	2	5	7	1	0	0	0	0	0	3,53	93,33	46,67	52,530
	Год	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	53,33	55,730
3A	1-я четверть	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	4,42	100,0	100,0	79,000
	2-я четверть	10	5	2	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	70,0	73,600

4А	3-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	4-я четверть	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,000
	Год	10	5	3	2	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	80,0	76,400
	1-я четверть	18	4	10	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,780
	2-я четверть	19	4	9	6	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	68,42	62,740
4А	3-я четверть	19	4	5	10	0	0	0	0	0	0	3,68	100,0	47,37	56,840
	4-я четверть	19	5	5	9	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	52,63	60,210
	Год	19	4	6	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	52,63	58,320

Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	18	5	3	7	2	1	0	0	0	0	3,44	83,33	44,44	54,610
	2-я четверть	18	1	8	6	2	1	0	0	0	0	3,28	83,33	50,0	48,170
	3-я четверть	18	4	5	8	0	1	0	0	0	0	3,56	94,44	50,0	56,390
	4-я четверть	18	3	6	8	0	1	0	0	0	0	3,5	94,44	50,0	54,390
	Год	18	4	5	8	0	1	0	0	0	0	3,56	94,44	50,0	56,390
6А	1-я четверть	10	1	6	1	2	0	0	0	0	0	3,6	80,0	70,0	55,200
	2-я четверть	9	1	5	3	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	66,67	58,670
	3-я четверть	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,200
	4-я четверть	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600
	Год	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
7А	1-я четверть	15	5	4	5	1	0	0	0	0	0	3,87	93,33	60,0	63,470
	2-я четверть	15	2	7	5	1	0	0	0	0	0	3,67	93,33	60,0	56,270
	3-я четверть	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,130
	4-я четверть	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
	Год	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
8А	1-я четверть	18	3	2	9	4	0	0	0	0	0	3,22	77,78	27,78	45,330
	2-я четверть	18	2	4	10	2	0	0	0	0	0	3,33	88,89	33,33	47,110
	3-я четверть	18	3	6	4	5	0	0	0	0	0	3,39	72,22	50,0	50,440
	4-я четверть	18	2	6	6	4	0	0	0	0	0	3,33	77,78	44,44	48,000
	Год	18	3	5	6	4	0	0	0	0	0	3,39	77,78	44,44	50,000
9А	1-я четверть	11	2	4	3	2	0	0	0	0	0	3,55	81,82	54,55	54,180
	2-я четверть	10	2	3	4	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	50,0	55,200
	3-я четверть	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400
	4-я четверть	10	1	5	3	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	60,0	54,400
	Год	10	1	5	3	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	60,0	54,400
10А	1-й семестр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
	2-й семестр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
11А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Химия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8А	1-я четверть	18	4	7	6	1	0	0	0	0	0	3,78	94,44	61,11	60,000
	2-я четверть	18	2	9	5	2	0	0	0	0	0	3,61	88,89	61,11	54,890
	3-я четверть	18	2	3	10	3	0	0	0	0	0	3,22	83,33	27,78	44,440
	4-я четверть	18	3	1	12	2	0	0	0	0	0	3,28	88,89	22,22	46,000
	Год	18	4	1	11	2	0	0	0	0	0	3,39	88,89	27,78	49,560
9А	1-я четверть	11	1	5	5	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,550
	2-я четверть	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400
	3-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,600
	4-я четверть	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
	Год	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400
10А	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
11А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5А	1-я четверть	18	4	8	4	1	1	0	0	0	0	3,67	88,89	66,67	59,940
	2-я четверть	18	4	8	5	0	1	0	0	0	0	3,72	94,44	66,67	61,060
	3-я четверть	18	4	7	6	0	1	0	0	0	0	3,67	94,44	61,11	59,500
	4-я четверть	18	3	8	6	0	1	0	0	0	0	3,61	94,44	61,11	57,500
	Год	18	4	7	6	0	1	0	0	0	0	3,67	94,44	61,11	59,500
6А	1-я четверть	10	3	4	2	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	70,0	64,400
	2-я четверть	9	3	4	1	1	0	0	0	0	0	4,0	88,89	77,78	67,560
	3-я четверть	10	2	6	1	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	80,0	63,600
	4-я четверть	10	2	5	2	1	0	0	0	0	0	3,8	90,0	70,0	60,800
	Год	10	2	6	1	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	80,0	63,600
7А	1-я четверть	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	2-я четверть	15	3	7	5	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	66,67	61,870
	3-я четверть	15	3	6	4	2	0	0	0	0	0	3,67	86,67	60,0	57,330
	4-я четверть	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	Год	15	3	7	5	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	66,67	61,870
8А	1-я четверть	18	2	6	10	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	44,44	52,440
	2-я четверть	18	2	8	7	1	0	0	0	0	0	3,61	94,44	55,56	54,440
	3-я четверть	18	2	8	6	2	0	0	0	0	0	3,56	88,89	55,56	53,330
	4-я четверть	18	2	9	5	2	0	0	0	0	0	3,61	88,89	61,11	54,890
	Год	18	2	9	5	2	0	0	0	0	0	3,61	88,89	61,11	54,890
9А	1-я четверть	11	1	6	2	2	0	0	0	0	0	3,55	81,82	63,64	53,450

	2-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	3-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	4-я четверть	10	2	5	2	1	0	0	0	0	0	3,8	90,0	70,0	60,800
	Год	10	2	5	2	1	0	0	0	0	0	3,8	90,0	70,0	60,800
10А	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
11А	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	2-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000

Родная русская литература

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,250
	2-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,250
	3-я четверть	16	9	1	5	1	0	0	0	0	0	4,13	93,75	62,5	72,500
	4-я четверть	16	8	4	3	1	0	0	0	0	0	4,19	93,75	75,0	73,750
	Год	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,000
2Б	1-я четверть	15	5	7	3	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	80,0	70,400
	2-я четверть	16	1	11	3	1	0	0	0	0	0	3,75	93,75	75,0	58,000
	3-я четверть	15	2	9	4	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	73,33	61,330
	4-я четверть	15	4	8	2	1	0	0	0	0	0	4,0	93,33	80,0	66,670
	Год	15	4	8	3	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	80,0	68,000
3А	1-я четверть	12	7	5	0	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	100,0	85,000
	2-я четверть	10	6	2	2	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,000
	3-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	4-я четверть	10	4	3	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	70,0	70,000
	Год	10	5	2	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	70,0	73,600
5А	1-я четверть	18	5	7	4	1	1	0	0	0	0	3,72	88,89	66,67	61,940
	2-я четверть	18	7	7	3	0	1	0	0	0	0	4,0	94,44	77,78	70,170
	3-я четверть	18	8	7	2	0	1	0	0	0	0	4,11	94,44	83,33	73,720
	4-я четверть	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,170
	Год	18	5	9	3	0	1	0	0	0	0	3,89	94,44	77,78	66,170
6А	1-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	2-я четверть	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	77,78	69,780
	3-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	4-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	Год	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
7А	1-я четверть	15	6	5	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	73,33	70,930
	2-я четверть	15	8	6	1	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	93,33	81,330
	3-я четверть	15	7	6	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	86,67	77,070
	4-я четверть	15	5	6	4	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	73,33	68,530
	Год	15	6	6	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
8А	1-я четверть	18	11	2	5	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	72,22	78,220

	2-я четверть	18	5	6	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	61,11	63,110
	3-я четверть	18	6	7	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	72,22	68,220
	4-я четверть	18	4	5	9	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	50,0	58,000
	Год	18	6	5	7	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	61,11	65,110
9A	1-я четверть	11	4	4	3	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	72,73	69,450
	2-я четверть	10	5	3	2	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	80,0	76,400
	3-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	4-я четверть	10	3	6	0	0	0	0	0	0	1	4,33	90,0	90,0	68,400
	Год	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
11A	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	2-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000

История

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5A	1-я четверть	18	2	9	5	1	1	0	0	0	0	3,5	88,89	61,11	54,390
	2-я четверть	18	4	6	6	1	1	0	0	0	0	3,56	88,89	55,56	56,830
	3-я четверть	18	2	7	8	0	1	0	0	0	0	3,44	94,44	50,0	52,390
	4-я четверть	18	2	7	8	0	1	0	0	0	0	3,44	94,44	50,0	52,390
	Год	18	2	8	7	0	1	0	0	0	0	3,5	94,44	55,56	53,940
10A	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
11A	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

История России

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6A	1-я четверть	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	70,0	66,400
	2-я четверть	9	2	5	1	1	0	0	0	0	0	3,89	88,89	77,78	63,560
	3-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	4-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	Год	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
7A	1-я четверть	15	2	7	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	60,0	57,600
	2-я четверть	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	3-я четверть	15	3	6	5	1	0	0	0	0	0	3,73	93,33	60,0	58,670
	4-я четверть	15	3	7	4	1	0	0	0	0	0	3,8	93,33	66,67	60,530
	Год	15	3	6	5	1	0	0	0	0	0	3,73	93,33	60,0	58,670
8A	1-я четверть	18	3	2	11	2	0	0	0	0	0	3,33	88,89	27,78	47,560
	2-я четверть	18	2	6	7	3	0	0	0	0	0	3,39	83,33	44,44	49,110
	3-я четверть	18	2	4	7	5	0	0	0	0	0	3,17	72,22	33,33	43,780
	4-я четверть	18	2	4	7	5	0	0	0	0	0	3,17	72,22	33,33	43,780

	Год	18	2	5	6	5	0	0	0	0	0	3,22	72,22	38,89	45,330
9А	1-я четверть	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,45	52,000
	2-я четверть	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
	3-я четверть	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
	4-я четверть	10	1	6	2	1	0	0	0	0	0	3,7	90,0	70,0	57,200
	Год	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600

Обществознание

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6А	1-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	2-я четверть	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,780
	3-я четверть	10	2	6	1	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	80,0	63,600
	4-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	Год	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
7А	1-я четверть	15	2	11	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	86,67	65,070
	2-я четверть	15	3	8	4	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	73,33	63,730
	3-я четверть	15	2	7	5	1	0	0	0	0	0	3,67	93,33	60,0	56,270
	4-я четверть	15	1	10	3	1	0	0	0	0	0	3,73	93,33	73,33	57,600
	Год	15	2	8	4	1	0	0	0	0	0	3,73	93,33	66,67	58,130
8А	1-я четверть	18	2	3	12	1	0	0	0	0	0	3,33	94,44	27,78	46,670
	2-я четверть	18	2	4	10	2	0	0	0	0	0	3,33	88,89	33,33	47,110
	3-я четверть	18	2	3	8	5	0	0	0	0	0	3,11	72,22	27,78	42,220
	4-я четверть	18	2	7	7	2	0	0	0	0	0	3,5	88,89	50,0	51,780
	Год	18	2	5	9	2	0	0	0	0	0	3,39	88,89	38,89	48,670
9А	1-я четверть	11	1	2	7	1	0	0	0	0	0	3,27	90,91	27,27	45,090
	2-я четверть	10	1	2	6	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	30,0	46,000
	3-я четверть	10	1	1	7	1	0	0	0	0	0	3,2	90,0	20,0	43,200
	4-я четверть	10	1	1	6	2	0	0	0	0	0	3,1	80,0	20,0	41,200
	Год	10	1	2	6	1	0	0	0	0	0	3,3	90,0	30,0	46,000
10А	1-й семестр	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	66,67	54,670
11А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

География

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				

5A	1-я четверть	18	3	8	5	1	1	0	0	0	0	3,56	88,89	61,11	56,390
	2-я четверть	18	4	7	6	0	1	0	0	0	0	3,67	94,44	61,11	59,500
	3-я четверть	18	4	4	9	0	1	0	0	0	0	3,5	94,44	44,44	54,830
	4-я четверть	18	4	6	7	0	1	0	0	0	0	3,61	94,44	55,56	57,940
	Год	18	4	6	7	0	1	0	0	0	0	3,61	94,44	55,56	57,940
6A	1-я четверть	10	1	6	1	2	0	0	0	0	0	3,6	80,0	70,0	55,200
	2-я четверть	9	2	4	2	1	0	0	0	0	0	3,78	88,89	66,67	60,440
	3-я четверть	10	4	2	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,200
	4-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	Год	10	3	5	2	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	80,0	69,200
7A	1-я четверть	15	3	5	6	1	0	0	0	0	0	3,67	93,33	53,33	56,800
	2-я четверть	15	3	6	3	3	0	0	0	0	0	3,6	80,0	60,0	56,000
	3-я четверть	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,530
	4-я четверть	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	Год	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
8A	1-я четверть	18	3	1	9	5	0	0	0	0	0	3,11	72,22	22,22	42,670
	2-я четверть	18	2	4	11	1	0	0	0	0	0	3,39	94,44	33,33	48,220
	3-я четверть	18	3	4	6	5	0	0	0	0	0	3,28	72,22	38,89	47,330
	4-я четверть	18	3	5	5	5	0	0	0	0	0	3,33	72,22	44,44	48,890
	Год	18	3	4	6	5	0	0	0	0	0	3,28	72,22	38,89	47,330
9A	1-я четверть	11	2	3	5	1	0	0	0	0	0	3,55	90,91	45,45	53,450
	2-я четверть	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
	3-я четверть	10	2	3	4	1	0	0	0	0	0	3,6	90,0	50,0	55,200
	4-я четверть	10	2	4	3	1	0	0	0	0	0	3,7	90,0	60,0	58,000
	Год	10	2	4	3	1	0	0	0	0	0	3,7	90,0	60,0	58,000
10A	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
11A	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Физика

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7A	1-я четверть	15	3	6	6	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	2-я четверть	15	5	3	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	53,33	62,930
	3-я четверть	15	5	3	6	1	0	0	0	0	0	3,8	93,33	53,33	61,600
	4-я четверть	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,130
	Год	15	5	3	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	53,33	62,930
8A	1-я четверть	18	2	2	9	5	0	0	0	0	0	3,06	72,22	22,22	40,670
	2-я четверть	18	2	2	11	3	0	0	0	0	0	3,17	83,33	22,22	42,890
	3-я четверть	18	2	3	12	1	0	0	0	0	0	3,33	94,44	27,78	46,670
	4-я четверть	18	2	3	9	4	0	0	0	0	0	3,17	77,78	27,78	43,330
	Год	18	2	3	9	4	0	0	0	0	0	3,17	77,78	27,78	43,330

9А	1-я четверть	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,45	52,000
	2-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,600
	3-я четверть	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,600
	4-я четверть	10	1	4	4	1	0	0	0	0	0	3,5	90,0	50,0	51,600
	Год	10	1	4	5	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	53,600
10А	1-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	2-й семестр	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
	Год	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3,33	100,0	33,33	45,330
11А	1-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	2-й семестр	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
	Год	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000

Информатика и ИКТ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7А	1-я четверть	15	13	2	0	0	0	0	0	0	0	4,87	100,0	100,0	95,200
	2-я четверть	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
	3-я четверть	15	7	7	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	93,33	78,930
	4-я четверть	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,200
	Год	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
8А	1-я четверть	18	8	8	1	1	0	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	75,780
	2-я четверть	18	7	6	5	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	72,22	70,220
	3-я четверть	18	5	8	4	1	0	0	0	0	0	3,94	94,44	72,22	65,110
	4-я четверть	18	5	8	4	1	0	0	0	0	0	3,94	94,44	72,22	65,110
	Год	18	6	7	4	1	0	0	0	0	0	4,0	94,44	72,22	67,110
9А	1-я четверть	11	6	4	1	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	90,91	81,090
	2-я четверть	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,400
	3-я четверть	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,0	82,800
	4-я четверть	10	3	6	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	90,0	72,000
	Год	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,0	82,800
10А	1-й семестр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	2-й семестр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	Год	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
11А	1-й семестр	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	100,0	91,000
	2-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000

Иностранный язык (английский)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	8	4	3	1	0	0	0	0	0	4,19	93,75	75,0	73,750
	2-я четверть	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,000
	3-я четверть	16	7	4	4	1	0	0	0	0	0	4,06	93,75	68,75	69,750
	4-я четверть	16	7	2	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	56,25	67,500

	Год	16	8	3	5	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	68,75	73,250
2Б	1-я четверть	15	7	5	3	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	80,0	75,200
	2-я четверть	16	8	4	2	2	0	0	0	0	0	4,13	87,5	75,0	72,500
	3-я четверть	15	7	4	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	73,33	73,330
	4-я четверть	15	7	4	3	1	0	0	0	0	0	4,13	93,33	73,33	72,000
	Год	15	8	3	4	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	73,33	75,730
3А	1-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
	2-я четверть	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	60,0	60,000
	3-я четверть	10	4	2	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	60,0	67,200
	4-я четверть	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600
	Год	10	3	3	4	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	60,0	63,600
4 А	1-я четверть	18	5	9	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	77,78	67,780
	2-я четверть	19	4	13	1	1	0	0	0	0	0	4,05	94,74	89,47	67,580
	3-я четверть	19	4	11	3	1	0	0	0	0	0	3,95	94,74	78,95	64,630
	4-я четверть	19	4	11	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	78,95	65,680
	Год	19	5	10	3	1	0	0	0	0	0	4,0	94,74	78,95	66,530
5А	1-я четверть	18	5	9	2	1	0	0	0	0	1	4,06	88,89	77,78	64,670
	2-я четверть	18	4	11	2	0	1	0	0	0	0	3,89	94,44	83,33	65,720
	3-я четверть	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,170
	4-я четверть	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,170
	Год	18	4	10	3	0	1	0	0	0	0	3,83	94,44	77,78	64,170
6А	1-я четверть	10	1	6	3	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	70,0	59,200
	2-я четверть	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,780
	3-я четверть	10	2	6	1	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	80,0	63,600
	4-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	Год	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
7А	1-я четверть	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	2-я четверть	15	5	4	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	60,0	64,800
	3-я четверть	15	4	4	6	1	0	0	0	0	0	3,73	93,33	53,33	59,200
	4-я четверть	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,530
	Год	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,530
8А	1-я четверть	18	3	7	8	0	0	0	0	0	0	3,72	100,0	55,56	57,560
	2-я четверть	18	3	7	6	2	0	0	0	0	0	3,61	88,89	55,56	55,330
	3-я четверть	18	3	7	7	1	0	0	0	0	0	3,67	94,44	55,56	56,440
	4-я четверть	18	3	8	6	1	0	0	0	0	0	3,72	94,44	61,11	58,000
	Год	18	3	7	7	1	0	0	0	0	0	3,67	94,44	55,56	56,440
9А	1-я четверть	11	2	6	2	1	0	0	0	0	0	3,82	90,91	72,73	61,090
	2-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	3-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	4-я четверть	10	2	6	1	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	80,0	63,600
	Год	10	2	6	1	1	0	0	0	0	0	3,9	90,0	80,0	63,600
10А	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	Год	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
11А	1-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000

2-й семестр	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
Год	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000

Физическая культура

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	6	9	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,750
	2-я четверть	16	7	8	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	93,75	78,000
	3-я четверть	16	6	9	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,750
	4-я четверть	16	7	8	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	93,75	78,000
	Год	16	6	9	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,750
2Б	1-я четверть	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	2-я четверть	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	3-я четверть	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,200
	4-я четверть	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,400
	Год	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,400
3А	1-я четверть	12	4	7	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	91,67	73,670
	2-я четверть	10	5	4	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	90,0	79,200
	3-я четверть	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,400
	4-я четверть	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	Год	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
4 А	1-я четверть	18	12	5	1	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	94,44	86,440
	2-я четверть	19	15	4	0	0	0	0	0	0	0	4,79	100,0	100,0	92,420
	3-я четверть	19	13	6	0	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	100,0	88,630
	4-я четверть	19	13	6	0	0	0	0	0	0	0	4,68	100,0	100,0	88,630
	Год	19	12	7	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,740
5А	1-я четверть	18	9	5	3	0	0	0	0	0	1	4,35	94,44	77,78	73,780
	2-я четверть	18	9	6	2	0	1	0	0	0	0	4,17	94,44	83,33	75,720
	3-я четверть	18	10	5	2	0	1	0	0	0	0	4,22	94,44	83,33	77,720
	4-я четверть	18	12	3	2	0	1	0	0	0	0	4,33	94,44	83,33	81,720
	Год	18	10	5	2	0	1	0	0	0	0	4,22	94,44	83,33	77,720
6А	1-я четверть	10	2	6	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	80,0	65,600
	2-я четверть	9	3	5	1	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	88,89	72,890
	3-я четверть	10	2	7	1	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	90,0	68,400
	4-я четверть	10	4	5	1	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	90,0	75,600
	Год	10	4	5	1	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	90,0	75,600
7А	1-я четверть	15	5	10	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
	2-я четверть	15	3	12	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	100,0	71,200
	3-я четверть	15	3	11	1	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	93,33	69,330
	4-я четверть	15	6	7	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	86,67	74,670
	Год	15	4	10	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	93,33	71,730
8А	1-я четверть	18	8	7	3	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	83,33	75,330
	2-я четверть	18	10	5	2	1	0	0	0	0	0	4,33	94,44	83,33	78,220
	3-я четверть	18	12	2	3	1	0	0	0	0	0	4,39	94,44	77,78	80,670
	4-я четверть	18	11	3	3	1	0	0	0	0	0	4,33	94,44	77,78	78,670

	Год	18	11	3	3	1	0	0	0	0	0	4,33	94,44	77,78	78,670
9А	1-я четверть	11	5	3	3	0	0	0	0	0	0	4,18	100,0	72,73	72,730
	2-я четверть	10	7	1	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	80,0	83,600
	3-я четверть	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	80,0	72,800
	4-я четверть	10	8	0	2	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	80,0	87,200
	Год	10	8	0	2	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	80,0	87,200
10А	1-й семестр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	2-й семестр	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	Год	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
11А	1-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	2-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000

Технология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	11	4	1	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	93,75	87,000
	2-я четверть	16	9	6	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	93,75	82,500
	3-я четверть	16	11	3	2	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	87,5	85,250
	4-я четверть	16	8	5	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	81,25	76,750
	Год	16	9	4	3	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	81,25	79,000
2Б	1-я четверть	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,400
	2-я четверть	16	10	5	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	93,75	84,750
	3-я четверть	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	100,0	80,800
	4-я четверть	15	10	4	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	93,33	86,130
	Год	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
3А	1-я четверть	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	2-я четверть	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,800
	3-я четверть	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,800
	4-я четверть	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
	Год	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
4 А	1-я четверть	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,000
	2-я четверть	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	4,95	100,0	100,0	98,110
	3-я четверть	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	4,74	100,0	100,0	90,530
	4-я четверть	19	12	7	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,740
	Год	19	14	5	0	0	0	0	0	0	0	4,74	100,0	100,0	90,530
5А	1-я четверть	18	9	6	2	0	0	0	0	0	1	4,41	94,44	83,33	75,330
	2-я четверть	18	5	12	0	0	1	0	0	0	0	4,06	94,44	94,44	70,830
	3-я четверть	18	15	1	1	0	0	0	0	0	1	4,82	94,44	88,89	88,890
	4-я четверть	18	16	0	1	0	0	0	0	0	1	4,88	94,44	88,89	90,890
	Год	18	15	1	1	0	0	0	0	0	1	4,82	94,44	88,89	88,890
6А	1-я четверть	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,200
	2-я четверть	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	77,78	85,780
	3-я четверть	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,800
	4-я четверть	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	90,0	90,000

	Год	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,800
7А	1-я четверть	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	2-я четверть	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	3-я четверть	15	8	6	0	1	0	0	0	0	0	4,4	93,33	93,33	80,000
	4-я четверть	15	10	4	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	93,33	86,130
	Год	15	9	5	1	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	93,33	83,730
8А	1-я четверть	18	11	7	0	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	100,0	86,000
	2-я четверть	18	9	9	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
	3-я четверть	18	6	11	1	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	94,44	74,440
	4-я четверть	18	6	9	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,330
	Год	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,000
9А	1-я четверть	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	100,0	86,910
	2-я четверть	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,0	82,800
	3-я четверть	10	7	2	0	1	0	0	0	0	0	4,5	90,0	90,0	84,400
	4-я четверть	10	6	3	0	1	0	0	0	0	0	4,4	90,0	90,0	80,800
	Год	10	7	2	0	1	0	0	0	0	0	4,5	90,0	90,0	84,400

ИЗО

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2А	1-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,500
	2-я четверть	16	10	6	0	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	100,0	86,500
	3-я четверть	16	9	7	0	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	100,0	84,250
	4-я четверть	16	8	7	1	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	93,75	80,250
	Год	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	82,000
2Б	1-я четверть	15	7	8	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	100,0	80,800
	2-я четверть	16	10	4	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	87,5	83,000
	3-я четверть	15	6	9	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	100,0	78,400
	4-я четверть	15	8	7	0	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	100,0	83,200
	Год	15	9	6	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
3А	1-я четверть	12	8	4	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	2-я четверть	10	5	4	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	90,0	79,200
	3-я четверть	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,200
	4-я четверть	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
	Год	10	6	4	0	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	100,0	85,600
4 А	1-я четверть	18	11	7	0	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	100,0	86,000
	2-я четверть	19	11	6	2	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	89,47	81,890
	3-я четверть	19	11	8	0	0	0	0	0	0	0	4,58	100,0	100,0	84,840
	4-я четверть	19	11	7	1	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	94,74	83,370
	Год	19	11	7	1	0	0	0	0	0	0	4,53	100,0	94,74	83,370
5А	1-я четверть	18	10	6	1	0	1	0	0	0	0	4,28	94,44	88,89	79,280
	2-я четверть	18	11	4	2	0	1	0	0	0	0	4,28	94,44	83,33	79,720
	3-я четверть	18	13	3	1	0	1	0	0	0	0	4,44	94,44	88,89	85,280
	4-я четверть	18	13	1	3	0	1	0	0	0	0	4,33	94,44	77,78	82,170
	Год	18	12	4	1	0	1	0	0	0	0	4,39	94,44	88,89	83,280

6A	1-я четверть	10	6	2	2	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,000
	2-я четверть	9	6	2	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	88,89	84,890
	3-я четверть	10	7	1	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	80,0	83,600
	4-я четверть	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	90,0	90,000
	Год	10	7	2	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	90,0	86,400
7A	1-я четверть	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	2-я четверть	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	3-я четверть	15	12	3	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,800
	4-я четверть	15	10	5	0	0	0	0	0	0	0	4,67	100,0	100,0	88,000
	Год	15	11	4	0	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	100,0	90,400

Музыка

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
2A	1-я четверть	16	11	4	1	0	0	0	0	0	0	4,63	100,0	93,75	87,000
	2-я четверть	16	10	5	1	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	93,75	84,750
	3-я четверть	16	10	4	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	87,5	83,000
	4-я четверть	16	10	4	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	87,5	83,000
	Год	16	10	4	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	87,5	83,000
2Б	1-я четверть	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	80,0	82,400
	2-я четверть	16	13	2	1	0	0	0	0	0	0	4,75	100,0	93,75	91,500
	3-я четверть	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	80,0	82,400
	4-я четверть	15	9	3	3	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,000
	Год	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	80,0	82,400
3A	1-я четверть	12	7	2	3	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	75,0	78,000
	2-я четверть	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,0	82,800
	3-я четверть	10	7	2	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	90,0	86,400
	4-я четверть	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,0	82,800
	Год	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,0	82,800
4 A	1-я четверть	18	17	1	0	0	0	0	0	0	0	4,94	100,0	100,0	98,000
	2-я четверть	19	16	2	1	0	0	0	0	0	0	4,79	100,0	94,74	92,840
	3-я четверть	19	16	2	1	0	0	0	0	0	0	4,79	100,0	94,74	92,840
	4-я четверть	19	17	1	1	0	0	0	0	0	0	4,84	100,0	94,74	94,740
	Год	19	17	1	1	0	0	0	0	0	0	4,84	100,0	94,74	94,740
5A	1-я четверть	18	12	4	1	0	1	0	0	0	0	4,39	94,44	88,89	83,280
	2-я четверть	18	14	2	1	0	1	0	0	0	0	4,5	94,44	88,89	87,280
	3-я четверть	18	15	2	0	0	1	0	0	0	0	4,61	94,44	94,44	90,830
	4-я четверть	18	16	0	1	0	1	0	0	0	0	4,61	94,44	88,89	91,280
	Год	18	15	1	1	0	1	0	0	0	0	4,56	94,44	88,89	89,280
6A	1-я четверть	10	7	1	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	80,0	83,600
	2-я четверть	9	7	0	2	0	0	0	0	0	0	4,56	100,0	77,78	85,780
	3-я четверть	10	9	0	1	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	90,0	93,600
	4-я четверть	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	90,0	90,000

7A	Год	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	90,0	90,000
	1-я четверть	15	14	1	0	0	0	0	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,600
	2-я четверть	15	13	2	0	0	0	0	0	0	0	4,87	100,0	100,0	95,200
	3-я четверть	15	14	0	1	0	0	0	0	0	0	4,87	100,0	93,33	95,730
	4-я четверть	15	14	1	0	0	0	0	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,600
	Год	15	14	1	0	0	0	0	0	0	0	4,93	100,0	100,0	97,600
8A	1-я четверть	18	12	5	1	0	0	0	0	0	0	4,61	100,0	94,44	86,440
	2-я четверть	18	15	2	1	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	94,44	92,440
	3-я четверть	18	14	3	1	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	94,44	90,440
	4-я четверть	18	14	3	1	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	94,44	90,440
	Год	18	14	3	1	0	0	0	0	0	0	4,72	100,0	94,44	90,440

ОБЖ

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8A	1-я четверть	18	8	6	4	0	0	0	0	0	0	4,22	100,0	77,78	73,780
	2-я четверть	18	7	7	4	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	77,78	71,780
	3-я четверть	18	6	4	8	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	55,56	63,560
	4-я четверть	18	10	4	4	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	77,78	77,780
	Год	18	8	5	5	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	72,22	72,220
9A	1-я четверть	11	6	4	1	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	90,91	81,090
	2-я четверть	10	7	2	1	0	0	0	0	0	0	4,6	100,0	90,0	86,400
	3-я четверть	10	5	4	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	90,0	79,200
	4-я четверть	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	100,0	89,200
	Год	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	90,0	90,000
10A	1-й семестр	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,000
	2-й семестр	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
	Год	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
11A	1-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	2-й семестр	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000
	Год	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	100,0	73,000

Вывод:

Анализируя **причины низкого качества знаний**, выделили следующие основные причины:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Снижение творческой активности учащихся.
3. Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться.
4. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
5. Низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
6. Отсутствие индивидуальной работы учителя - предметника с учащимися
7. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально - неадаптированная семья).

Результаты учебной деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	163	159
	– начальная школа	69	86	81
	– основная школа	67	71	71
	– средняя школа	5	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	2	2
	– основная школа	1	0	8
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	– в основной школе	1	1	0
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Класс	Всего обучающихся	Окончил и год на «5»:	Окончили год на «4» и «5»:	Не успевают всего чел.:	Из них Н/А	Переведены условно:
-------	-------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------	------------	---------------------

	ся:					
2 «а»	16	3	6	0	0	0
2 «б»	15	1	7	2	0	0
3	10	2	3	0	0	0
4	19	3	5	1	0	1
Итого	60	9	21	3	0	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебно году.

Класс	Всего обучающихся:	Окончил и год на «5»:	Окончили год на «4» и «5»:	Не успевают всего чел.:	Из них Н/А	Переведены условно:
5	18	1	4	0	0	0
6	10	1	3	1	0	0
7	15	1	7	1	0	0
8	18	1	3	5	0	0
9	10	1	2	1	0	0
Итого:	71	5	19	8	0	0

Средняя школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 - 11 классов.

Всего учащихся	10 класс	11 класс
Всего учащихся	3	4
Закончили на «отлично»	0	1
Закончили на «4» и «5»	1	1
Неуспевающие	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%
Качество знаний (%)	33%	50%

Вывод: По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень успеваемости понизился на 1,5% (в 2021 г. было 98%, а в 2022 - 96,5%). Качество знаний понизилось на 11,5% (в 2020 г. было 54,5%, а в 2021 - 43%).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 86,8 процентов.

Всероссийские проверочные работы 2022 - 2023

учебного года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №467 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах», приказа №08-197. Приказ №274 УО администрации МО «Гиагинский район» о внесении в приказ УО №55 от 01.02.2022 года «О проведении всероссийских проверочных работ с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 10 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Общие выводы и предложения:

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

2. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно оформлять, задавать вопрос по тексту,
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- не достаточно сформировано умение излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

Итоговая аттестация обучающихся 2 - 8, 10 классов в 2022-2023 году.

В школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 5».

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №5», на основании приказа по МБОУ СОШ №5 от 05.05.2023 года №52/1 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2- 8, 10 классов в 2022 - 2023 учебном году» была проведена промежуточная аттестация для переводных классов 5-8, 10 классов.

Промежуточная аттестация проводилась с целью:

- определить уровень усвоения обучающимися программ учебных предметов за текущий учебный год;
- получить объективную информацию для проведения образовательного мониторинга;
- выявить типичные ошибки и затруднения для своевременного их устранения;
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) были вынесены в качестве промежуточной аттестации во 2 - 8, 10 классах два предмета. Это русский язык, математика. Содержание аттестационных материалов соответствует стандарту образования и требованиям к уровню подготовки обучающихся.

Руководствуясь Положением педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к проведению промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по всем предметам.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации была возложена на заместителя директора по УВР Губареву Е.В.

Промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных. Контрольные работы для проведения промежуточной аттестации были разработаны учителями - предметниками, согласованы на ШМО, МС, утверждены директором школы и хранились в сейфе.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 05 по 24 мая 2023 года.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась по утвержденному директором школы Малевой Н.И. расписанию, которое до 5 мая 2023 года было доведено до сведения учителей, учащихся, родителей и лиц, их заменяющих.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам года следующие:

К л	Учитель	Предмет	Вид работы	Результаты	К	У	С
--------	---------	---------	------------	------------	---	---	---

асс				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ачество знаний	певаемос ть
2 «а»	Сапунова В.А.	Русский язык	Контр.диктант	6	5	5	0	69	100
2 «а»	Сапунова В.А.	Математика	Контр.работа	6	5	5	0	69	100
2 «б»	Носкова Е.А.	Русский язык	Контр.диктант	3	6	4	2	60	87
2 «б»	Носкова Е.А.	Математика	Контр.работа	3	5	5	2	53	87
3	Сиюхова А.П.	Русский язык	Контр. диктант	3	2	5	0	50	100
	Сиюхова А.П.	Математика	Контр.работа	2	4	4	1	40	80
4	Ткаченко Н.А.	Русский язык	Контр.диктант	8	5	6	0	68	100
	Ткаченко Н.А.	Математика	Контр.работа	5	6	8	0	58	100
5	Солдатова Т.Б.	Русский язык	Контр. диктант	1	5	9	2	35	88
	Тетушкина О.А.	Математика	Контр.работа	1	9	7	0	59	100
6	Солдатова Т.Б.	Русский язык	Контр. диктант	2	3	4	1	50	90
	Тетушкина О.А.	Математика	Контр.работа	1	5	3	1	60	90
7	Солдатова Т.Б.	Русский язык	Контр.диктант	1	7	6	1	53	93
	Тетушкина О.А.	Математика	Контр.работа	1	7	6	1	53	93
8	Кульчукова Л.В.	Русский язык	Контр. диктант	1	6	7	4	44	72
	Тетушкина О.А.	Математика	Контр.работа	1	3	9	5	22	72
10	Губарева Е.В.	Русский язык	Контр.диктант	0	1	2	0	33	100
	Набокова О.А.	Математика	Контр.работа	0	1	2	0	33	100

Выводы и рекомендации:

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение всего учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Из 124 учащихся, допущенных к промежуточной аттестации, выполняли работы 123 человека (обучающаяся 5 класса – Микеладзе Данил находится на надомном обучении – вариант 2 – СИПР).

Из 123 обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию, 10 человек не справились с работой по русскому языку и 10 человек – с работами по математике.

Восемь ребят по заявлению родителей будут оставлены на повторный курс обучения, а остальные должны подготовиться в летний период к ликвидации академических задолженностей по неудовлетворительным учебным предметам.

Высокий результат по русскому языку показали обучающиеся 2,3,4, 5,7 классов (успеваемость 100%, качество знаний 72 - 75%). Самый низкий в 8, 10 классе (успеваемость 71,4 %, качество знаний – 33 %).

Высокий результат по математике показали обучающиеся 4, 5 классов (успеваемость 100%, качество знаний 64 - 66%). Самый низкий в 8, 10 классе (успеваемость 72 %, качество знаний – 33 %).

Все результаты промежуточной аттестации проанализированы на ШМО. Ученики получившие неудовлетворительные оценки получили задание на лето для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ГИА 2022-2023 года.

Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем 9 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	0	1	8
Русский язык	9	0	1	1	7
Обществознание	9	0	1	1	7
Биология	1	0	0	1	0
География	8	0	0	2	6

В 2023 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения выдали всем 4 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Одному из учеников 11 класса был выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием (Сапунов В.)

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11 класс и были выставлены в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ №5	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	5	0	4	4	1	3	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СУЗ.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, согласно приказу УО администрации МО «Гиагинский район» в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам: английский язык, астрономия, биология, география, история, искусство, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

Конкурсный материал был предложен методистами управления образования МО «Гиагинский район». Всего в олимпиадах приняли участие 45 учащихся выше названных классов по 18 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

Результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад:

Предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
Английский язык	7 участников	3 призера	2 участника	0
Астрономия	12 участников	2 призера	2 участника	0
Биология	12 участников	2 призера	2 участника	0
География	12 участников	2 призера	2 участника	1 призер (2 место)
История	10 участников	3 призера	2	0

			участника	
Русский язык	13	3 призера	2	0
Физика	5 участников	0	0	0
Физическая культура	8 участников	2 призера	1 участник	0
Экология	11 участников	3 призера	3 участника	0
Экономика	7 участников	0	0	0
Математика	20 участников	0	0	0
Обществознание	9 участников	2 призера	1 участник	0
ОБЖ	8 участников	0	0	0
Литература	9 участников	1 призер	0	0
Химия	6 участников	0	0	0
Право	3 участника	0	0	0
технология	5 участников	0	0	0
Адыгейская литература	7 участников	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие уч-ся 4 класса. Результаты отражены в таблице ниже.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победит елей	Кол-во призеров
1	Математика	3	0	2
2	Русский язык	3	1	3
	Итого:	6	1	5

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

V. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 13 учителей – предметников, 1 - педагог-библиотекарь и 5 – воспитателя ГДО. Из них 6 человек имеют среднее педагогическое образование. 13 человек высшее педагогическое образование. 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения.

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Библиотечный фонд включает в себя необходимое количество литературы, ежегодно обновляется учебная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра. В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам. Использование данных ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС. Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7612 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2%;
- объем учебного фонда – 3786 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3786	1034
2	Педагогическая	13	10
3	Художественная	3574	2734
4	Справочная	47	37
5	Языковедение, литературоведение	15	12
6	Естественно-научная	41	22
7	Техническая	11	8
8	Общественно-политическая	12	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 585 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебниками составила:

- 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %;
- 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 % ;
- 10 -11 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100 %.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения всех уровней образования;
- соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание школы, хозблока, спортивная площадка, детская площадка, полоса препятствий.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.
4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Выводы: школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса; Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет математики
- кабинет общественные дисциплины
- кабинет начальные классы
- кабинет компьютерный класс
- кабинет биологии.

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал, музей.

VIII. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Школа оснащена локальной системой автоматической пожарной сигнализации с подключенными к пожарному мониторингу «ТАНДЕМ-2М» и выведенными на пульт. Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции БРО-4GSM с блоком бесперебойного питания ББП-30, с выводом на ПЦО ОВО по Гиагинскому району. В системе видеонаблюдения используются 6 цифровых видеокамер, 1 видеорегистратор и 1 монитора. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры:

- внешние – 3 шт.;
- внутренние – 3 шт.

Имеется система внутреннего противопожарного водопровода ПК -6 шт. и огнетушители.

Выводы: меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической безопасности.

IX. Оценка состояния территории школы и мер по физической защите объекта.

Школа имеет въездные металлические ворота, две металлические калитки которые оборудованы запорными устройствами, 8 эвакуационных выхода. Территория имеет ограждение по периметру. Пропускную систему осуществляют сторожа - вахтеры.

Выводы: необходимо обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

X. Оценка состояния оснащения учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Во всех учебных кабинетах ежегодно проводится ремонт и приобретается мебель. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами обучения. В образовательной и воспитательной деятельности используется оборудование для дистанционного обучения, компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, интерактивные доски. Школа оснащена множительной и копировальной техникой, действует широкополосный интернет. Задачи по реализации программы информатизации в основном выполнены. Администрация определяет перспективные задачи по расширению и модернизации учебно-материальной базы.

Выводы: состояние материально- технической базы общеобразовательного учреждения указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Необходимо ежегодно проводить работу по переоснащению предметных кабинетов, спортивного зала, библиотеки.

XI. Оценка качества организации питания.

Обеспечение питанием учащихся осуществляется за счёт бюджетных ассигнований в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами и законами Республики Адыгея, а также за счёт средств родителей (законных представителей). Для организации питания в школе имеется столовая на 100 посадочных места с набором необходимого технологического оборудования. Бесплатными завтраками обеспечены учащиеся 1-4 классов-100%. Льготным питанием охвачено 70 человек:

- к ним относятся дети из малообеспеченных семей,
- дети из многодетных семей;
- детей с ОВЗ - 9 человек, из них 3 надомника,
- дети участников СВО - 2 человека.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в школе создана комиссия, в состав которой входят представители родительской общественности, медицинский работник, педагоги школы. Разработан и осуществляется план контроля организации питания обучающихся. Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов, а также осуществляется лабораторный контроль качества безопасности продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовой школы. Разработано двухнедельное меню с учетом возрастных потребностей детей и подростков на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 и СанПиН 2.4.1.3049-13 на сумму, выделенную бюджетом, и с учетом родительской оплаты.

Выводы: в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. В рамках реализации комплексно-целевой программы

организации и развития школьного питания проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. Осуществляется контроль качества школьного питания.

XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности;
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа

по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

Выводы: школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ХIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (17,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19
– до 5 лет		5 (25%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
– до 30 лет		6 (30%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,5 кв.м.

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа создает необходимые условия для обеспечения качественного и доступного образования учащихся на всех уровнях образования на основании:

1. Среднего индекса удовлетворенности деятельностью школы – 86,8 %.
2. Роста качественных показателей успеваемости, как в переводных, так и в выпускных классах в сравнении с двумя предыдущими годами.
3. В основном соответствии результатов текущей успеваемости результатам, полученным при проведении Всероссийских проверочных работ.
4. Прохождения в необходимом объеме учебных программ по предметам.
5. Реализации программ обучения для обучающихся с ОВЗ.
6. Реализация программ внеурочной деятельности на основе интересов и склонностей детей.
7. Наличия программно – методического, кадрового обеспечения для реализации требований государственного образовательного стандарта.
8. Качественных результатов учеников и учителей при проведении олимпиад, конкурсов, соревнований, проектной и исследовательской деятельности.
9. Возможности реализации вариативных учебных планов с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся.
10. Качественных результатов широкого спектра воспитательных мероприятий.
11. Роста информационно – коммуникативной грамотности педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
- недостаточно используется индивидуальный подход в работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, нацеленными на высокие образовательные результаты.

По результатам самообследования задачи на 2024 год.

1. Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся в рамках мероприятий по оценке качества образования.
2. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты различных оценочных процедур.
3. Осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
5. Формировать имидж школы как школы высокой педагогической культуры, основой чего является педагогика успеха, взаимного уважения всех участников педагогического процесса .
6. Продолжить совершенствовать модель внеурочной деятельности на основе свободного выбора согласно потребностям и интересам.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитие творческих способностей педагогов через информатизацию их деятельности.
9. Продолжить воспитывать активную жизненную позицию, гражданственность, любовь и уважение к Родине, семье, духовному и культурному наследию человечества