

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя
общеобразовательная школа №5» групп дошкольного образования
за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ №5)
Руководитель	Губарева Е.В.
Адрес организации	385634, Респ. Адыгея, Гиагинский район, х.Прогресс, ул.Центральная 2
Телефон	+7 (918) 920 43-08
Адрес электронной почты	sosh_proqress@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Гиагинский район»
Лицензия	От 18.03.2016г. № 24, серия 01 Л01 № 0000495

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №5» групп дошкольного образования (далее – ГДО). Здание МБОУСОШ№5 построено в 1984году. Проектная наполняемость на 73 мест. Общая площадь здания 4722 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ГДО, 407,7 кв.м.

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, Губарева Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в группах дошкольного образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО
Совет МБОУ СОШ №5	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	– совместная работа с ГДО по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; – защита прав и интересов воспитанников ГДО; – защита прав и интересов родителей (законных представителей) – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ГДО; – содействие руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному развитию личности воспитанников;

	обсуждение и принятие дополнительных услуг в ГДО
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГДО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ГДО посещают 49 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ГДО сформировано 3 группы: 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) - 16 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 18 человек из них ;
- старшая группа (от 6 до 7 лет) – 15 человек из них.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ОП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	85,7%
Неполная с матерью	1	2,04%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	4,08%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	12,3%
Два ребенка	11	22,5%
Три ребенка и более	32	65,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента; Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ГДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив ГДО насчитывает 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагога ГДО.

Стаж работы кадров:

до 5 лет – 3 педагога;

от 5 до 30 лет – 2 педагога;

от 30 и выше - 1 .

- Без категории - 4 педагогов;
- Первая категория – 2 педагога
- Высшая категория - 0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГДО. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

2023 году ГДО пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет директора, методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1(совмещен)
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1,
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2023 году ГДО провел текущий ремонт групп, коридора.

Материально-техническое состояние ГДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	49
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(33,3%)
с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (50%)

больше 30 лет		1 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (33,3%)
от 55 лет		0 (0 %)
Наличие в ГДО:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в ГДО:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования задачи на 2024 год.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре, традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ГДО.
4. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания воспитанников посредством, современных здоровьесберегающих технологий.

