

Принято:
на педагогическом совете
Протокол №Г от 30.08.2023г



Учебный план МБОУ СОШ №5 групп дошкольного образования

Пояснительная записка к учебному плану 2023–2024 учебный год
В МБОУ СОШ №5 х. Прогресс функционирует 3 разновозрастные группы:

- 1 младшая разновозрастная группа;
- 1 средняя разновозрастная группа;
- 1 старшая разновозрастная группа;

Основная цель плана, регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Учебный план МБОУ СОШ №5 ГДО х. Прогресс, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, фиксирует общий объем загрузки, максимальный объем организованной образовательной деятельности, состав и структуру образовательных областей, распределяет время, отводимое на их освоение по группам и базовым видам деятельности.

Учебный план определяет общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФОП ДО по направлениям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В разновозрастной группе раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. ООД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В младшей группе, для детей от 3 до 4 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность ООД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10-15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 25 минут. Продолжительность ООД – до 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 35-40 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность ООД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

В подготовительной комбинированной группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность ООД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью до 30 минут.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольной образовательной организации не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Содержание образования при получении дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования на адекватных возрасту формах работы с детьми, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, целостное восприятие мира с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия по Программе			
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Итого	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

№		Группа раннего возраста (№ 1, №5)			Младшая группа (№ 4, №7)			Средняя группа (№8)			Старшая группа (№3)			Подготовительная группа (№ 2, №6)		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2	6	54	3	12	72	3	12	72	3	12	108	4	16	144
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	1	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Худ-эстетическое развитие	3	12	108	4	16	144	4	16	144	5	20	162	5	20	162
	Музыка	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	2	18	1(череду ются)	2	18/	1(череду ются)	2	18/	1 (череду ются)	2	18/	1(череду ются)	2	18/
	Аппликация	-				2	18		2	18		2	18		2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура (зал)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (прогулка)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	38	342	11	40	360	11	40	360	13	42	450	14	56	486
2.	ООД по доп. образованию										2	8	72	2/2	8/8	72/72
2.1	Кружки															
	«Танцевальный калейдоскоп»										2	8	72	2/2	8/8	72/72
	ВСЕГО:										2	8	72	2/2	8/8	72/72

