

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИАГИНСКО2, х.Прогресс, улица Центральная, 2.
тел: 8(87779)9-55-35, e-mail: sosh_progress@mail.ru.
ИНН 0101004210 ОГРН 1020100508163

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5
протокол № 4 от 05.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
Губарева Е.В.
55/1 от 05.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №5» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ СОШ №5)
Руководитель	Губарева Елена Владимировна
Адрес организации	385634, Республика Адыгея, Гиагинский район, х.Прогресс, ул.Центральная 2
Телефон, факс	8(87779)9 55 35
Адрес электронной почты	sosh_progress@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование «Гиагинский муниципальный район Республики Адыгея»
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ Л035-01254-01/00395948 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01254-01/01176226 (бессрочно)

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования по направлениям «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное» и

«Социальное», «Духовно-нравственное.

Режим работы дошкольных групп – с 7:15 до 17:45.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы школы – с 8:15 до 16:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ №5 успешно реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования по направлениям «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное» и «Социальное», «Духовно-нравственное.

В 2024 г. в школе реализовывались:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (2г. -8 л., ФГОС ДО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 кл., ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 кл., ФГОС ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).
- Обновленные ФГОС начального общего образования (1-4 классы)
- Обновленные ФГОС основного общего образования (5-9 классы)

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://giag-sosh5.edusite.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы и ГДО включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Дошкольные группы посещает 46 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ГДО сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 воспитанников;
- 1 средняя разновозрастная группа - 18 воспитанников
- 1 старшая разновозрастная группа – 18 воспитанников;

В школе обучается 159 обучающихся:

Начальное образование – 69 обучающихся;

Основное образование – 82 обучающихся;

Среднее образование – 8 обучающихся.

В 2024 году образовательные программы в 2023/2024 учебном году реализовывались в очном формате с применением электронных образовательных платформ. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ЯКласс, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в очном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Дошкольные группы

Состав семьи	Количество семей воспитанников			Процент от общего количества семей воспитанников
	Младшая группа	Старшая группа	Средняя группа	
<i>Полная</i>	10	17	18	94%
<i>Неполная с матерью</i>	0	1	0	12,00%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0	0	0%

Школа

Состав семьи	Количество семей обучающихся	Процент от общего количества семей обучающихся
<i>Полная</i>	78	56,20%
<i>Неполная с матерью</i>	18	13,00%
<i>Неполная с отцом</i>	2	1,40%

Характеристика семей по количеству детей

Дошкольные группы

Количество детей в семье	Количество семей воспитанников			Процент от общего количества семей воспитанников
	Младшая группа	Старшая группа	Средняя группа	
Один ребенок	1	0	1	4,3%
Два ребенка	2	2	4	17,00%
Три ребенка и более	2	4	7	32,00%

Школа

Количество детей в семье	Количество семей обучающихся	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	8	5,80%
Два ребенка	38	27,50%
Три ребенка и более	32	23,20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии

Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике, спортивному туризму и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты
Работа педагогически запущенными обучающимися, детьми «группы риска»	Изучение особенностей детей ОВЗ и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу внеурочной деятельности, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2024 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Класс без вредных привычек»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

В 2024 году в школе реализуется дополнительное образование по «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное» и «Социальное», «Духовно-нравственное» направлениям. В дополнительном образовании задействовано 90% обучающихся школы.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ № 5

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Губарева Елена Владимировна	высшее	18 лет	5 лет	высшая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Молодых Елена Владимировна	высшее	19 года	1 года	
	Заместитель директора по воспитательной работе	Сапунова Валентина Александровна	высшее	13 лет	4 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Школой внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО МБОУ СОШ №5) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Статистика показателей за 2020-2023 годы в школе

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	80	77	72	69
	– основная школа	77	81	78	82
	– средняя школа	4	2	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	1
	– основная школа	5	5	-	6
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	2	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	1	-
	– средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся школы успешно освоили общеобразовательные программы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 учебном году – 3 обучающихся из них:

Ребенок инвалид (СИПР – 2 обучающихся (2 и 6 классы), НОДА-1 (первый класс)

С интеллектуальными нарушениями УО – 8 обучающихся, из них три на домашнем обучении.

ОВЗ три обучающихся (2 - 2 чел., 3А)

Сравнительные результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Ступени обучения	1 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025	Динамика
I ступень	98,60%	95,9%	положительная
II ступень	90,2%	79,1%	положительная
III ступень	100%	100%	стабильная
Всего по школе	94,00%	87,5%	положительная

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год				Не окончили год				Переведены условно
		Из них успева ют	Всего					Не успевают		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	20	20	100	15	75	4	20	0	0	0	0	0
3А	17	16	97	9	53	3	17,6	1	5,8	0	0	0
3Б	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	
4	10	9	97	4	40	2	20	1	10	0	0	0
Итого	61	59	98	35	54,5	10	16.1	2	3,9	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» выше, чем в прошлый учебный год, но имеется 1 обучающийся оставленные на повторный курс обучения по заявлению родителей (законных представителей).

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год				Не окончили год				Переведены условно
		Из них успева ют	Всего					Не успевают		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	20	20	100	15	75	4	20	0	0	0	0	0
6	17	16	97	9	53	3	18	1	6	0		0
7	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0
8	10	9	97	4	40	2	20	1	10	0	0	0
9	61	59	98	35	42	10	16,2	2	4	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили полугодие				Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	Сменили форму обучения	
		Из них успе вают	Всего					Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	5	5	100	2	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	67	0								
Ито го	8	8	100	3	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

Результаты Основного государственного экзамена за 2023-2024 уч. г.

Всего на конец года- 14 выпускников

- Допущено к ОГЭ – 14
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0

- Получили аттестаты – 12
- Не получили – 2

№	Предмет	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	14	0	7	7	0	100	50	3.5
2	Математика	14	0	1	11	2	85,7	7,2	2,9
3	Обществознание	14	0	4	10	0	100	28,5	3.3
4	География	14	0	1	12	1	92,8	7,2	3

Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили не достаточно хорошо. Проблемным моментом аттестации стало наличие усложненной системы оценивания работ выпускников 9 классов в форме ОГЭ по математике, однако, не все выпускники преодолели минимальный порог. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся.

В 2024 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты Единого государственного экзамена за 2023-2024 уч. г.

Всего на конец года- 3 выпускников

- Допущено к ЕГЭ – 3
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 3
- Не получили – 0

№	Предмет	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. б.
1	Русский язык	3	0	0	3	0	100	0	3
2	Математика (база)	3	0	0	3	0	100	0	3

Вывод: Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу по математике и русскому языку в форме (ЕГЭ) учащиеся 11-х классов выполнили удовлетворительно. Проблемным моментом аттестации стало наличие усложненной системы оценивания работ выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по математике, однако, все выпускники преодолели минимальный порог. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся.

В 2024 году учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое сочинение.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах и школе.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения респираторных инфекций, администрация дошкольных групп продолжила вести в 2024 году профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024г. по 17.10.2024г. проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процента.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2023 -2024 учебный год			
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
			чел.	%	
1	Русский язык	82	75	92	28
2	Русская литература	82	77	94	55
3	Родной (русский) язык	82	79	96	48
4	Родная (русская) литература	82	80	98	54
5	Иностранный язык	82	79	96	54
6	Математика	40	36	90	15
7	Алгебра	42	39	93	19
8	Геометрия	42	39	93	20
9	Информатика и ИКТ	42	40	95	33
10	История	82	79	96	39
11	Обществознание	64	61	95	34
12	География	82	75	92	35
13	Биология	82	75	92	44
14	Физика	42	40	95	21
15	Химия	31	30	97	16
16	Физическая культура	82	79	96	77
17	Музыка	51	49	96	62
18	Изобразительное искусство	51	50	98	46
19	Технология	82	80	98	69
20	ОБЖ	31	30	97	28
21	Вероятность и статистика	42	40	95	24

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10- 11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2023 -2024 учебный год			
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
			чел.	%	
1	Русский язык	8	8	100	3
2	Родной русский язык (11 класс класс)	8	8	100	3
3	Русская литература	8	8	100	3
4	Математика	8	8	100	1
5	Иностранный язык	8	8	100	3
6	Информатика и ИКТ	8	8	100	3
7	История	8	8	100	3
8	Обществознание	8	8	100	3
9	География	8	8	100	3
10	Биология	8	8	100	3
11	Физика	8	8	100	3
12	Химия	8	8	100	3
13	Физическая культура	8	8	100	8
14	ОБЖ	8	8	100	8
15	Вероятность и статистика	8	8	100	3
16	Индивидуальный проект	8	8	100	3
17	Родная (русская) литература	8	8	100	3
18	Алгебра	8	8	100	1
19	Геометрия	8	8	100	1

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, а также 3 воспитателя и 1 старший воспитатель в дошкольных группах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		14	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий:		0	12
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	56
	со средним профессиональным образованием	4	33
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	87
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	25
	Высшую	6	0
	Первую	1	25
	Соответствие	7	75
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	4	0
	от 30 до 45 лет	5	31
	от 45 до 60 лет	5	62
	выше 60 лет	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	68
	Воспитатель	3	19
	Старший воспитатель	1	6
	Педагог дополнительного образования		6
	Педагог- библиотечарь	1	6
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1	1 – 2ч.
Педагогический стаж	менее 5 лет	2	12,5
	от 5-10 лет	2	25
	от 10 лет и более	10	62,5

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,5 штатной единицы педагога-психолога, начало функционирования- 2022 год
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Кабинет педагога-психолога имеется
	Оснащение кабинетов	частичное
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	-
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	-
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	-

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	8234
Из них, учебники	4408
Художественная литература	3570
Справочный материал	47
Учебные пособия	209

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №5» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 40 лет. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет, а также три группы дошкольного образования:

- групповые помещения – 3;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году дошкольные группы провели текущий ремонт в 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров, санитарных комнат

Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

	русский язык и литература	2
	математика	1
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	география	-
	история	1
	биология	1
	иностранные языки	1
	начальные классы	5
	ИЗО и музыки	1
	ОБЖ	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

	кабинет дополнительного образования	0
--	-------------------------------------	---

3. Библиотека: площадь – 73 кв.м.,

4. Спортивный зал - 1, площадь – 152 кв.м.

6. Спортивная площадка - 1964 кв.м.

7. Актный зал - 1, площадь — 128 кв.м.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	30
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Число классов, оборудованных интерактивными досками	3
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	20

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	15

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Дошкольные группы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	46
в том числе обучающиеся:		46
в режиме полного дня (10,5 часа)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4 /33
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (23,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (23%)
– регионального уровня		8 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
– с высшей		5 (0%)
– первой		3(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		7 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		5(31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 человек/ (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3 кв.м.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа и дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Школа и дошкольные группы укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам самообследования необходимо выполнить следующие задачи на 2025 год.

1. Обеспечить объективную оценку знаний обучающихся в рамках мероприятий по оценке качества образования.
2. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты различных оценочных процедур.
3. Осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
5. Формировать имидж школы как школы высокой педагогической культуры, основой чего является педагогика успеха, взаимного уважения всех участников педагогического процесса .
6. Продолжить совершенствовать модель внеурочной деятельности на основе свободного выбора согласно потребностям и интересам.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитие творческих способностей педагогов через информатизацию их деятельности.
9. Продолжить воспитывать активную жизненную позицию, гражданственность, любовь и уважение к Родине, семье, духовному и культурному наследию человечества