

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс

Рабочая программа по литературному чтению в 1 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений УМК «Школа России» и авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В.

Головановой, Л. А. Виноградской «Литературное чтение (1-4 классы)» (М.: «Просвещение», 2013 г.) Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне. Программа соответствует учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Общая характеристика курса. Содержание предмета «Литературное чтение. 1 класс» включает в себя два основных раздела «Обучение грамоте» и «Литературное чтение». Обучение грамоте. Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и последовательности звуков в слове. Сравнение моделей различных слов. Различение гласных и согласных звуков. Слог как минимальная произносительная единица. Смыслоразличительная роль ударения. Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Чтение.

Формирование навыка слогового чтения Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Развитие осознанности и

выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление

индивидуального темпу ребёнка. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление

индивидуального темпу ребёнка. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление

индивидуального темпу ребёнка. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление

индивидуального темпу ребёнка. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление

небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов. Место курса в учебном плане: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится по 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 132 часа – 33 учебных недели.